A warm, golden-toned photograph showing a group of children and an adult. One child is smiling and looking towards the camera, while others are looking down at something on the ground. The adult is leaning in, looking at the same point of interest. The overall mood is intimate and focused.

DCF Informe 2023

ENERO 2024

Danielle Children's Fund Ecuador

CONTENIDO

| ene 2024

Proyecto comunitario ...3

Plan comunitario...4

Centro comunitario...5

Apoyo familiar comunitario...6

Diagnóstico y análisis previo con Casa de Paso...7

Incidencia y transformación sistémica...8

Aprendizaje mutuo...9

Todos los niños tienen derecho a vivir en familia /comunidad...10

¿Qué aprendimos?...11

PROYECTO COMUNITARIO

El Poder de Reinventarse

Un año de descubrimiento: tejiendo nuevos sueños

En **2023**, tras concluir el programa «Casa de Paso» (de acogimiento emergente), tomamos la decisión de iniciar un Proyecto Comunitario, destinado a la prevención de la violencia contra las niñas, niños y adolescentes.

El proyecto es un proceso de co-construcción colectiva miembros de la comunidad, como niños, adolescentes, familias, vecinos y dirigentes barriales, profesionales del sistema de protección. Entre las acciones relevantes, podemos mencionar:

Talleres de diagnóstico comunitario.

Elaboración del Proyecto.

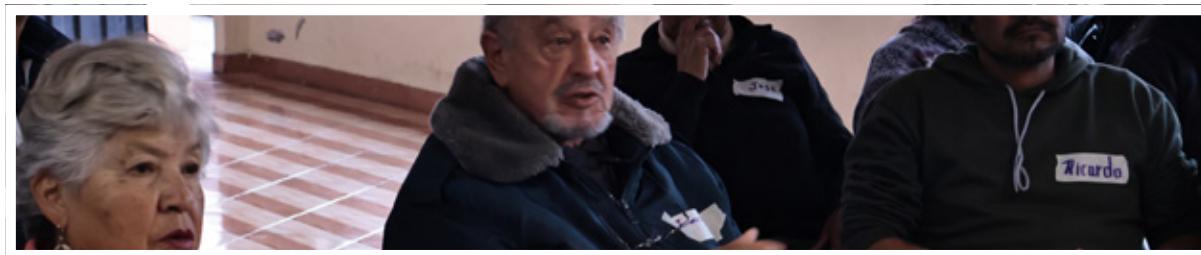
Instalación de un Centro Comunitario.

Co-construcción de un Plan Comunitario con niñas, niños, adolescentes, miembros de la comunidad, líderes y lideresas, instituciones, etc.



PLAN COMUNITARIO

Creando lazos



Mantuvimos diálogos con más de **100** personas de la comunidad, incluyendo a niñas, niños, adolescentes, familias, líderes y lideresas barriales, actores de instituciones públicas, religiosas, ONG, etc.

Conversaciones con **243** actores clave para co-construir el plan y validarlo, éstas estaban conformadas por Presi-

dentas y presidentes barriales, niñas, niños, adolescentes y sus madres, así como miembros de instituciones públicas, ONG y religiosas y niñas, niños, adolescentes y profesionales de instituciones educativas:

48 niñas, niños y adolescentes.

75 madres y padres.

60 líderes barriales, adultos y jóvenes.

54 miembros de instituciones públicas, ONG, religiosas, escuelas y colegios, etc.

6 personas externas a la comunidad interesadas en colaborar.

11 talleres de co-construcción del plan.

CENTRO COMUNITARIO

Abrimos puertas



Hemos gestionado la instalación y apertura del Centro Comunitario en Pifo, un punto de encuentro e integración que fomenta la cohesión social y la mejora la calidad de vida de los pifeños. En él, realizamos varias actividades de encuentro comunitario,

especialmente clubes, así como servicios y programas que abordan necesidades sociales, educativas y de salud.

5 CLUBES ACTIVOS

Club de niñas y niños:
12 encuentros; 23 participantes.

Club de adolescentes:
14 encuentros; 8 a 19 participantes.

Club de mujeres:
10 encuentros; 20 participantes.

Club de hombres:
12 encuentros; 16 participantes.

Club de familias:
1 encuentro; 12 participantes.

1 campamento vacacional.

30 niñas y niños participaron.

Colaboración con Iglesia de Pifo y voluntarios del club de adolescentes.

APOYO FAMILIAR COMUNITARIO

Un refugio familiar seguro para todos

En general, el apoyo familiar comunitario inicia con un proceso de Diagnóstico y Análisis Previo (DAP).

Después, hay un acompañamiento psicosocial, con la familia, para fortalecer sus recursos y capacidades protectoras, así como las de sus redes de apoyo.

Los datos de diagnóstico y análisis previo están diferenciados en los periodos enero - abril (con la Casa de Paso operativa) y mayo - diciembre.

500 personas atendidas en el programa de Diagnóstico y Análisis Previo.

173 niñas y niños: 73 (ene-abr); 100 (may-dic).

95 adolescentes: 52 (ene-abr); 43 (may-dic)

232 adultos: 87 (ene-abr); 145 (may-dic)

55% mujeres.

49 familias (192 personas) con acompañamiento y seguimiento.

44 niñas y niños.

59 adolescentes.

89 adultos.

58% mujeres.



DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS PREVIO CON CASA DE PASO

Casa de Paso fue un servicio de acogimiento emergente (y de corta duración) para niñas, niños y adolescentes que estaban en riesgo de perder el cuidado de su familia o que ya lo habían perdido.

Esta casa era parte de programa que realizaba “gatekeeping” para prevenir la institucionalización de los niños, haciendo investigaciones psicosociales domiciliarias o en primera acogida.

En cooperación con UNICEF, el servicio nació para atender a adoles-

centes migrantes no acompañados; luego empezamos a recibir también a niñez y adolescencia ecuatoriana.

Esta experiencia fue transferida al Estado para que pueda convertirla en política pública. Con la misión cumplida, en abril de 2023 lo cerramos.

Entre enero y abril de 2023 atendimos a **222** personas, **185** en atención domiciliaria y **37** en primera acogida.

Durante todos los años de funcionamiento del

servicio, pudimos prevenir el acogimiento institucional en el 98 % de los casos.



INCIDENCIA Y TRANSFORMACIÓN SISTÉMICA

Acompañamiento técnico

Evolucionamos junto con el sistema de protección

Nos centramos en tres líneas de acompañamiento técnico:

-*Pilotaje de la Estrategia Nacional de Desinstitucionalización en Santo Domingo de los Tsáchilas.*

-*Desarrollo de instrumentos de política pública.*

-*Análisis y propuestas para la construcción de políticas públicas.*

Pilotaje de la Estrategia Nacional de Desinstitucionalización en Sto. Domingo de los Tsáchilas

1 plan de pilotaje coconstruido. Su implementación se detuvo por razones políticas.

1 ruta de cuidado de la puerta de entrada.

12 talleres de coconstrucción.

Instrumentos de política pública

1 guía de operativa autonomía.

1 instrumento metodológico adicional del servicio de Atención y Protección Emergente (Gatekeeping).

1 sistematización de la experiencia de Casa de Paso.

Análisis y propuestas

1 nota conceptual sobre la situación de la niñez en Ecuador y propuesta de pilotaje de política sobre prevención de la violencia (base del proyecto comunitario).

1 estudio sobre financiamiento de MAC (1era. fase).

APRENDIZAJE MUTUO Y CAPACITACIÓN

Compartiendo vida, compartiendo esperanzas

El trabajo que hemos realizado, junto con las familias y profesionales de los sistemas de protección, lo hemos compartido con colegas de varias instituciones, a nivel nacional e internacional.

Capacitación con 166 actores del sistema de protección

47 juezas y jueces de Sto. Domingo y Pichincha capacitados en modalidades alternativas de cuidado.

18 agentes de policía (DINAPEN) de Quito

capacitados en gatekeeping.

28 profesionales de servicios capacitados en acogimiento familiar.

30 profesionales de MAC en Quito capacitados en gatekeeping

28 estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito participaron en un taller de prevención de la separación familiar.

15 profesionales del equipo de la organización ADRA en pro-

cesos de diagnóstico y análisis previo.

Diplomado en Prácticas Colaborativas y Dialógicas

42 profesionales a nivel nacional participaron en un proceso de 6 meses.

El proceso fue una colaboración entre DCF y Kanankil.

TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A VIVIR EN FAMILIA Y COMUNIDAD

Mutual Learning Program

Mutual Learning se refiere a un proceso en el que dos o más partes participan en una relación interactiva y colaborativa para compartir conocimientos, ideas y experiencias. En este caso, se basa en la conexión de quienes trabajan en cuidados alternativos alrededor del mundo. De esta forma, la inspiración es mutua y se transforma en una protección de alta eficacia, sostenida en los conceptos de familia y comunidad.

Facilitamos la colaboración, el diálogo y el

intercambio de experiencias con una comunidad internacional, a través de una plataforma digital y de diferentes programas de aprendizaje mutuo.

3 cohortes en total

47 organizaciones - 70 participantes

Armenia, Brasil, Colombia, Ecuador, Ghana, Kenya, Mexico, Mozambique, Namibia, Perú, Rumania Rwanda, Sri Lanka, Siria, USA, Yemen, Zimbabwe.

Consortio:

Daniëlle Children's Fund Ecuador, Hope and Homes for Children, Transform Al-

liance Africa, Instituto Kanankil, Wilde Ganzen and KidsCare Kenya.

Planificación actual

2 MLP de 6 meses de duración sobre el cuidado basado en familia y comunidad.

MLP de 6 semanas sobre Prácticas Colaborativas y Dialógicas para organizaciones internacionales.

MLP de 6 semanas para profesionales gubernamentales.

Programa académico y publicaciones.

¿QUÉ APRENDIMOS?



Nuestras Fortalezas

Somos un equipo pequeño (**10 personas al momento**), pero tenemos un potencial enorme para influir y motivar cambios en el sistema de protección de Ecuador. Además, nuestras operaciones no requieren grandes gastos, pero su impacto es significativo, no solo en términos de las personas a las que ayudamos, sino también en cómo nuestras ideas están moldeando las políticas de protección infantil.

Nos centramos en construir relaciones de transformación mutua y fomentar la esperanza, trabajando estrechamente con las famili-

as, comunidades y el sistema de protección. Somos una organización flexible y contamos con una gran experiencia técnica para proponer ideas innovadoras y compartirlas. Esto es lo que nos hace destacar en Ecuador.

Nuestros desafíos

Necesitamos trabajar juntos para seguir influyendo en la desinstitucionalización porque:

En el gobierno aún no se tienen políticas y procedimientos claros para prevenir la violencia y la separación familiar.

No hay suficiente apoyo político para cambiar la

política pública.

Es imprescindible gestionar el financiamiento, considerando que:

A nivel internacional, hay muchas necesidades por atender.

A nivel nacional, los fondos de UNICEF se enfocan en combatir la desnutrición infantil crónica.

Debemos mejorar la comunicación sobre el impacto de nuestro trabajo y por qué es crucial invertir en la prevención de la violencia y en la no institucionalización de los niños, con distintos públicos:

La comunidad y los donantes. El sistema de protección y los responsables de tomar decisiones.



DCF Informe 2023

ENERO 2024

Danielle Children's Fund Ecuador