



**“Todos los niños
tienen derecho
a ser niños”**



Agradecimientos

Danielle Children's Fund Ecuador desea expresar su más sincero agradecimiento a **Wilde Ganzen** y a **Karlsson Játiva Charitable Foundation** por su invaluable apoyo y colaboración en la implementación del **Proyecto Comunitario de Prevención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes** en Pifo. Su compromiso y contribución han sido fundamentales para fortalecer las iniciativas comunitarias y promover entornos seguros y protectores para la niñez y adolescencia.

Asimismo, extendemos nuestro profundo agradecimiento a **Cape Capital**, a **Chris y Christine Purslow** por su generosidad y apoyo continuo al proyecto comunitario. Su contribución ha sido esencial para impulsar cambios significativos en la vida de las familias de Pifo.

Finalmente, queremos reconocer a todos los donantes que, con su solidaridad y compromiso, hacen posible transformar la realidad de Pifo, construyendo un futuro más esperanzador para las niñas, niños y adolescentes. Este trabajo conjunto refleja nuestra visión compartida de construir comunidades más resilientes y libres de violencia.



Tabla de contenido

Introducción	1
Implementación del PC desde las Prácticas Colaborativas y Dialógicas	3
Cumplimiento de indicadores y actividades	7
<i>Eje 1: Fortalecimiento Comunitario</i>	7
<i>Eje 2: Familias y buen trato</i>	13
<i>Eje 3: Espacios Seguros</i>	18
<i>Eje 4: Juntos nos protegemos</i>	21
<i>Eje 5: Política Pública</i>	25
Contribución de las actividades realizadas a las metas de largo plazo	27
Participantes	28
Acompañamiento Técnico	33
Retos del 2024 en la implementación	36
Transformación en los roles del equipo técnico	37
Voces de la comunidad	39
Finanzas	41



Introducción

2024 fue el primer año de implementación del Proyecto Comunitario (PC) de prevención de la violencia contra las niñas, niños y adolescentes en Pifo, a la vez que trabajamos en acompañamiento técnico con organizaciones de sociedad civil, cooperación internacional y con el Estado para aportar a la garantía de derechos de la niñez y adolescencia, con énfasis en el derecho a vivir en familia y comunidad.

En Daniëlle Children's Fund Ecuador (DCF) consideramos que el PC es clave en la transformación de las prácticas de protección infantil. Por ello, una gran parte de nuestro trabajo se centró en su implementación. La postura filosófica de las Prácticas Colaborativas y Dialógicas (PCD) nos ha permitido priorizar la construcción de relaciones, enfocarnos en trabajar CON y no PARA las personas. La horizontalidad ha sido fundamental para coconstruir propuestas desde las necesidades de la propia comunidad.

La puesta en marcha del PC hace parte de un proceso de transformación organizacional que DCF inició hace muchos años, cuando decidimos cerrar nuestro programa de acogimiento institucional y trabajar desde la prevención para evitar la separación familiar innecesaria. El PC nace de la certeza de que la protección es más efectiva cuando el cuidado proviene de la propia comunidad donde niñas, niños y adolescentes se desarrollan.

El PC se diseñó y se transformó según las iniciativas y compromiso de la comunidad. El gran reto para DCF fue aprender –cada vez más radicalmente– a abrazar la incertidumbre, a confiar en el proceso y a no presionar hacia el cumplimiento de nuestros resultados esperados. Durante este tiempo, el rol de DCF fue acompañar la ejecución, promoviendo el diálogo y fortaleciendo las relaciones. Nuestra prioridad ha sido asegurar que el proyecto sea útil a la comunidad, en lugar de exigir que ésta se adapte a la planificación organizacional.

Los cambios en la ejecución del PC han sido impulsados por la comunidad desde sus propuestas y reflexiones. Esto ha implicado revisar y ajustar nuestra planificación sobre la marcha, para responder a las necesidades cambiantes de la comunidad. Consideramos esencial preguntar y dialogar, reconociendo el conocimiento y la experticia de las personas sobre su propia realidad.

El PC implica que en DCF dejamos de ejecutar modalidades alternativas de cuidado de los niños. Sin embargo, desde el área de acompañamiento técnico seguimos aportando para la transformación de la política pública de protección infantil, con miras a que cada vez menos niños sean institucionalizados y que el país pueda garantizar, efectiva y oportunamente, sus derechos humanos y los de sus familias y comunidades.



Campaña 2024 -- Arte Promocional «Pifo , juguemos otra vez»

Implementación del PC desde las Prácticas Colaborativas y Dialógicas

En DCF estamos en constante transformación. Somos más que una organización; somos las relaciones humanas que construimos continuamente. Para nosotros lo importante es cómo nos relacionamos con las niñas, niños, adolescentes, sus familias, comunidades, entre nosotras y nosotros como equipo, con otras y otros profesionales, organizaciones públicas y privadas, donantes, etcétera. (DCF, 2024)

Como DCF buscamos liberarnos de la necesidad de tener el control y entregarnos a la incertidumbre y la genuina curiosidad hacia las personas. Consideramos que el conocimiento se construye cuando las personas conversan y comparten sus ideas, por ello, no hay una sola voz que tiene la “verdad”, sino que todas las personas contribuyen a crear un entendimiento común a través del diálogo. Buscamos aprender de manera conjunta, respetando las diferentes opiniones y posturas. Las PCD nos permiten cuestionar las jerarquías tradicionales y facilitan una forma más inclusiva para relacionarnos, donde cada persona tiene algo valioso que aportar al proceso de aprendizaje colectivo.

Para la coconstrucción y ejecución del PC, las PCD han sido fundamentales, pues han sido el pilar para dar paso a la participación activa y al diálogo abierto entre todas las personas e instituciones. Las PCD han permitido que se involucren desde los más pequeños hasta el mayor de los ancianos de la parroquia de Pifo, sumando también voces de organizaciones, líderes y personas en general. A través de construir y fortalecer relaciones en Pifo, las conversaciones y espacios se han convertido en tierra fértil donde todos puedan expresar sus ideas, experiencias y preocupaciones. Los diálogos han fomentado un entendimiento mutuo que ha permitido identificar estrategias para prevenir la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.



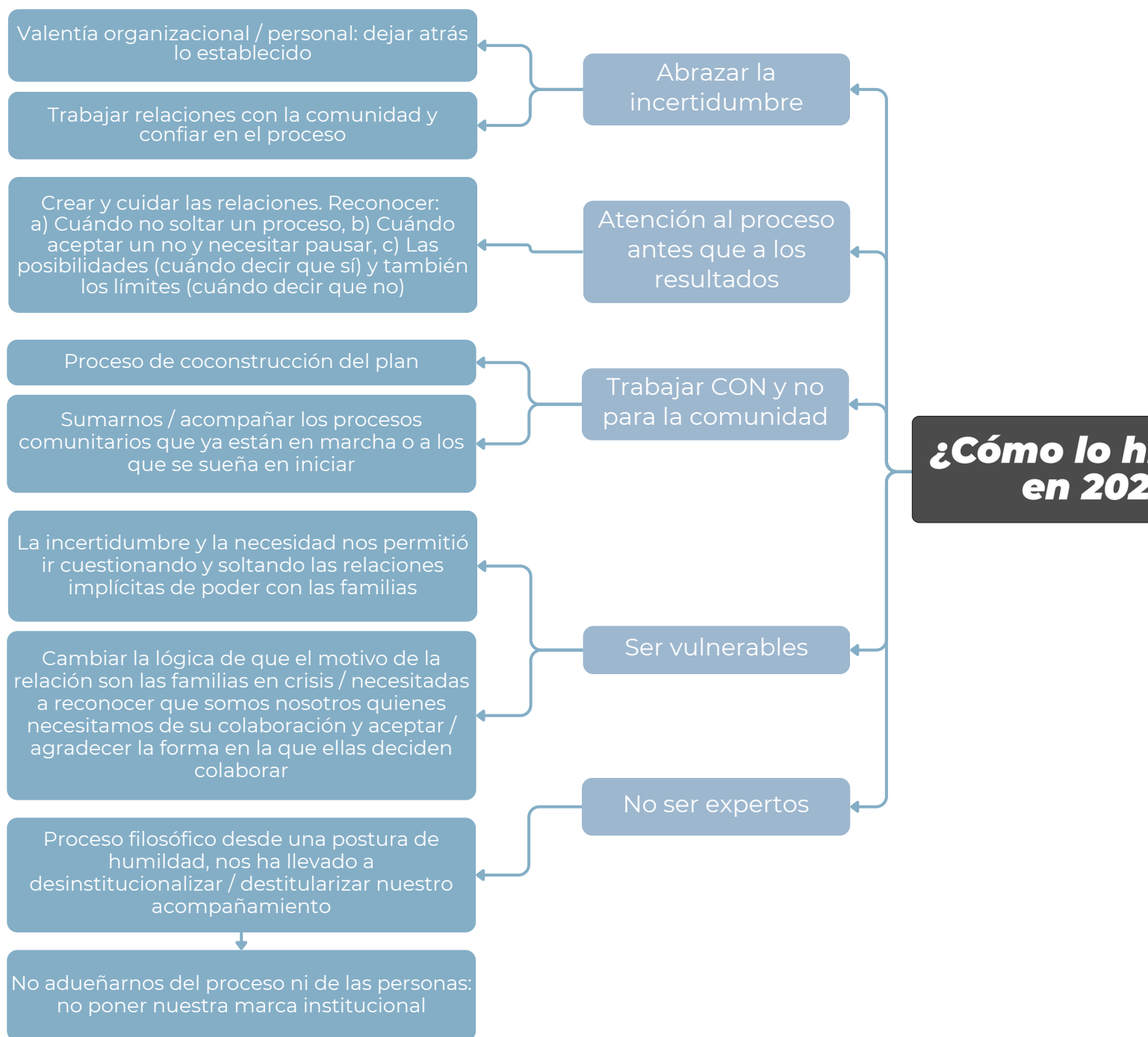
Relacionarnos con las personas a través de las premisas de las PCD nos ha permitido contar con un enfoque más inclusivo y respetuoso, lo que nos ha ayudado a reducir las tensiones y articular acciones en conjunto con la comunidad. Al trabajar en equipo con diferentes personas y organizaciones, hemos podido implementar estrategias más efectivas y adaptadas a las necesidades locales, desde el apropiamiento e involucramiento de la propia comunidad. A través de diferentes encuentros, las personas de la comunidad han desarrollado relaciones de cercanía, confianza y cooperación entre ellas y también con el equipo de DCF. Estos espacios de encuentro y camaradería han permitido que se consolide, desde la comunidad, el equipo coordinador del Centro Comunitario y el proyecto de turismo comunitario Pakakuna. Ambos equipos colaboran con DCF en la implementación del PC.

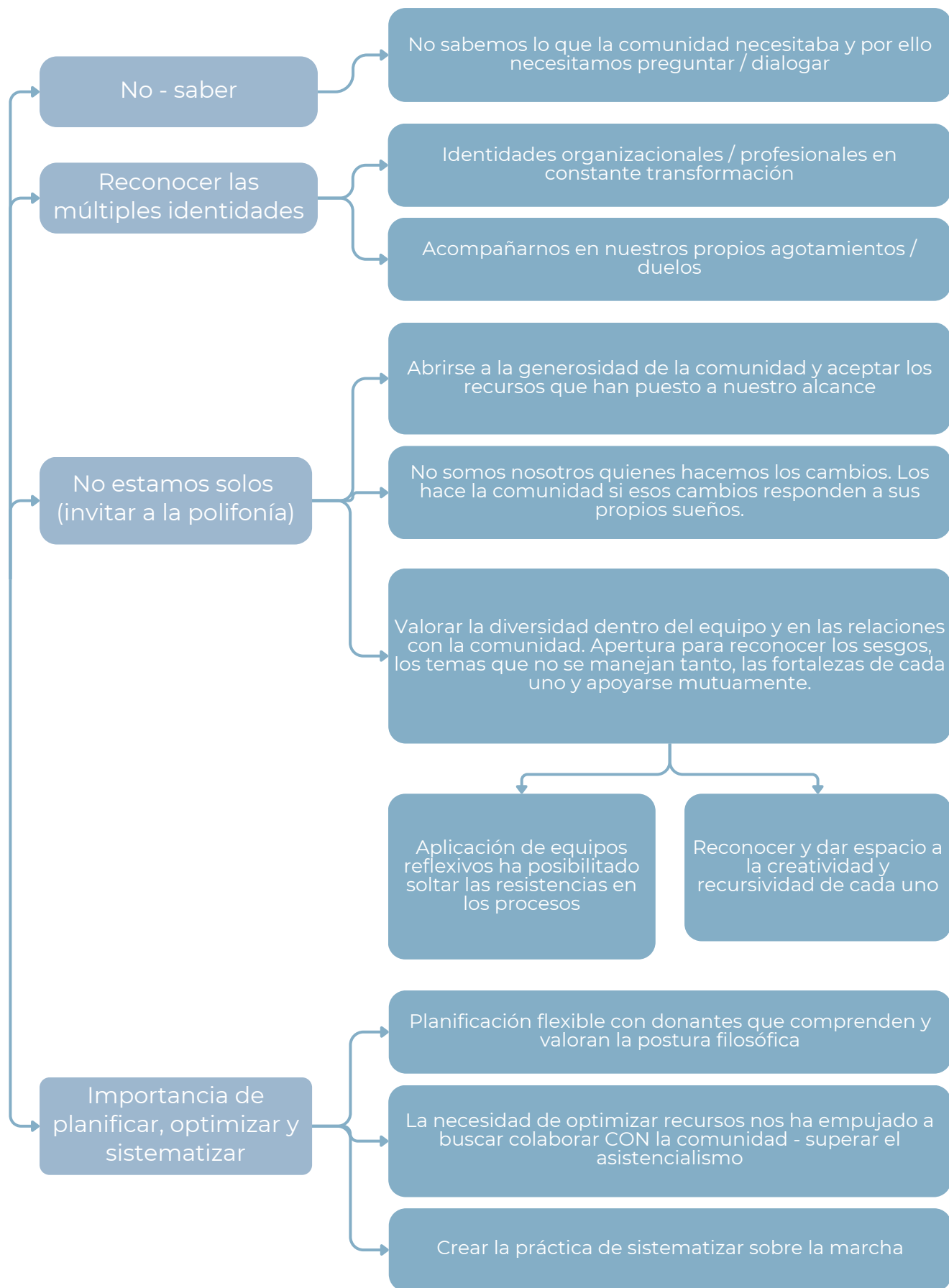
Durante el 2024 priorizamos crear, cuidar y fortalecer las relaciones. Esto implicó reconocer:

- Cuándo aceptar un no y fluir hacia otra posibilidad hasta entonces inexplorada.
- Cuándo pausar o retomar los procesos/ conversaciones/ posibilidades.
- Cuándo decir que sí y cuándo decir que no.

La apropiación del espacio público se ha convertido en uno de los ejes centrales del proyecto, ya que permite que niñas, niños y adolescentes accedan a él de forma segura. La proyección de películas en diferentes barrios ha abierto la posibilidad de reflexionar sobre la prevención de la violencia y la generación de estrategias comunitarias de crianza respetuosa. Estos cambios han sido posibles gracias a una planificación flexible y con el acompañamiento de donantes que conocen y valoran la postura filosófica de DCF.

Finalmente, durante el 2024, hemos visto la necesidad de revisar y ajustar nuestras planificaciones sobre la marcha para responder a los cambios que la comunidad nos ha ido solicitando. En el siguiente gráfico, se presenta una síntesis de las reflexiones del equipo, tras el primer año de ejecución. Un punto transversal en estas reflexiones ha sido interiorizar las posibilidades que han abierto las PCD en el acompañamiento a la comunidad.





Cumplimiento de indicadores y actividades

Para el reporte de las actividades realizadas, las hemos agrupado según los ejes del PC para una mejor comprensión. Como veremos a continuación, los resultados de los indicadores del PC son heterogéneos, desde un cumplimiento a cabalidad, un sobre-cumplimiento o un

sub-cumplimiento. En términos generales, esta variación se debe a los cambios de actividades propuestos por la propia comunidad; sin embargo, en la columna de observaciones se explican las variaciones respecto de los indicadores pertinentes.

Eje 1: Fortalecimiento Comunitario

En relación al cumplimiento de actividades desarrolladas en el eje 1, reportamos las siguientes actividades:

Objetivo 1.1. Poner en marcha el funcionamiento del centro y el plan comunitario			
Indicadores	Resultados	%	Observaciones
1 centro instalado	1 centro comunitario instalado y en funcionamiento	100%	En octubre el Centro Comunitario se instaló en tres espacios de la comunidad.
Entrega oficial del plan a la comunidad	2 eventos de entrega del plan comunitario	100%	
Recibir a 150 personas que visitan el centro comunitario al año	402 personas acuden a actividades en el Centro Comunitario	268%	Personas que participaron de encuentros y actividades en el Centro Comunitario.

Desde el inicio del año 2024 contamos con un Centro Comunitario, cuyos costos de operación estaban cubiertos desde el presupuesto del PC. Para la implementación del espacio gestionamos artículos y enseres para que la atención

sea más cálida, esto permitió que desarrollemos atención a familias, reuniones, talleres, clubes y que se constituya como un espacio abierto para establecer diálogos y encuentros entre miembros de la comunidad.

En el mes de octubre, a partir del trabajo colaborativo, se logró ubicar el Centro Comunitario en instalaciones propias de la

comunidad. En conjunto con el Equipo Coordinador se tomó la decisión de instalar tres espacios:



- **Centro Comunitario:** ubicado en el convento de la Iglesia Católica, el cual se destinó para actividades organizativas, reuniones, atención a familias y encuentros con grupos reducidos.
- **Biblioteca:** ubicada en el Centro de Apoyo Escolar (CAE). El espacio cuenta con aproximadamente 2000 libros y con una computadora, destinados para el uso de personas de la comunidad. En colaboración con personas del CAE y voluntarios de la Universidad San Francisco de Quito, se logró adecuar las instalaciones.

- **Emprendimientos:** espacio ubicado en el Centro Cultural Mushuk Maki, cuenta con enseres de cocina y panadería, y está destinado al uso de personas de la comunidad para promover actividades de emprendimiento.

Coconstruimos con varios actores clave el Plan Comunitario y lo socializamos conjuntamente con la comunidad en dos eventos principales: uno formal en el que miembros de la comunidad presentaron el plan, y otro lúdico, que se desarrolló en el parque central de Pifo. Adicionalmente, socializamos las actividades del Plan Comunitario en otros espacios como reuniones, ferias y conversaciones abiertas.

Objetivo 1.2. Fortalecer la capacidad organizativa comunitaria

<i>Indicadores</i>	<i>Resultados</i>	<i>%</i>	<i>Observaciones</i>
Diseño y ejecución del plan de capacitación en conjunto con el GAD, la Administración de Tumbaco y la Casa Somos	1 plan de capacitación elaborado y en ejecución	85%	El último encuentro se ejecutará en enero del 2025.
30 adultos líderes comunitarios participan en procesos formativos de liderazgo, prevención de la violencia y promoción de la salud familiar- comunitaria	16 personas adultas participan del proceso de capacitación en Gestión Comunitaria y Liderazgo	53,33%	En el año 2024 el 72% de participantes fueron mujeres y el 18% hombres.
Consolidar un cronograma de fiestas y actividades comunitarias en los que se puede promover el buen trato a los niños	--	20%	Esta actividad se refiere únicamente a la elaboración de un cronograma, el cual no ha podido consolidarse, pese a que sí realizamos varias actividades con la comunidad.
Participar en 4 ferias comunitarias.	Participación en 5 ferias comunitarias	125%	3 ferias comunitarias, 1 en la UEESG, ¹ 1 con SLPI. ²
Crear batería de mensajes informativos que incentiven la integración y la reducción de la violencia.	1 batería de mensajes creada	75%	Priorizamos trabajar en actividades propuestas por la comunidad. Diagramación planificada para el 2025.

Conjuntamente con representantes del GAD de Pifo realizamos visitas para mantener acercamientos a los diferentes barrios y tomar contacto con las personas líderes, con la finalidad de difundir el PC y apoyar en el mapeo de dirigencias barriales. Pese a que mantuvimos diálogos con el GAD y la Tenencia Política, no se concretó el diseño de una estrategia de mapeo y actualización de dirigencias, debido al cambio de autoridad en la Tenencia Política. Por esta razón, decidimos mantener acercamientos de forma directa con las dirigencias barriales para promover la ejecución de las actividades del PC.

Durante el último semestre del año 2024 se coconstruyó el plan de capacitación en Gestión Comunitaria y Liderazgo, con la participación de líderes comunitarios y representantes de entidades locales. Convocamos a las personas líderes de los diferentes barrios de la parroquia y, de forma ampliada, a la comunidad de Pifo. Sin embargo, no se completó el cupo de 30 personas inscritas. Por ello, en el 2025 revisaremos los contenidos y estructura de la capacitación de forma conjunta con las lideresas participantes de la primera cohorte, algunas de quienes asumirán un rol de facilitadoras.

¹ UEESG: Unidad Educativa Eduardo Salazar Gómez.

² SLPI: Sistema Local de Protección Integral.

La capacitación contó con la participación de 16 personas durante los diferentes encuentros, con asistencia continua de 9 mujeres. Dados los cortes de energía eléctrica, fue necesario postergar un par de encuentros para enero del 2025, a petición de las participantes.

Creamos una batería de mensajes sobre integración y no violencia para su difusión en diferentes espacios y actividades. Durante la ejecución, se priorizó el

desarrollo de productos comunicacionales con los diferentes grupos de emprendedores con los que trabajamos, por lo que la diagramación de estos mensajes se realizará en el año 2025.

Producto de la articulación con la comunidad y entidades locales, participamos en una feria de prevención de violencia y trata de personas, en la cual contamos con la participación de personas del Equipo Coordinador.

Objetivo 1.3. Promover una comunidad artística y creativa			
Indicadores	Resultados	%	Observaciones
Contar con una agenda de actividades artísticas y deportivas.	--	20%	Actividad ligada a la elaboración del cronograma de fiestas.

Durante el año mantuvimos conversaciones y coordinación con la Tenencia Política para consolidar una agenda de actividades, sin embargo, se produjeron varios cambios de personal en esta institución, lo que ha dificultado la continuidad del trabajo. Es importante

indicar que el reporte de ejecución de esta actividad corresponde a la construcción de una agenda de actividades. Si bien la agenda no se concretó, sí realizamos varias actividades con la comunidad para la promoción de derechos de la niñez, crianza respetuosa y no violenta.

Objetivo 1.4. Fortalecer la organización comunitaria a través de la conformación y consolidación de redes comunitarias			
Indicadores	Resultados	%	Observaciones
Crear/fortalecer un espacio digital para difundir información sobre principios de actuación en situaciones de robo y violencia	Reuniones ejecutadas	25%	Los intentos de articulación promovidos desde DCF han sido infructuosos.
Desarrollo de una estrategia de comunicación, que emplee medios digitales	1 estrategia desarrollada	100%	Pautas publicitarias en redes sociales.

En este objetivo hemos gestionado acercamientos con diferentes entidades que operan en la localidad o que tienen incidencia en ella. En coordinación con miembros de la comunidad, principalmente, con el Equipo Coordinador del Centro Comunitario y el GAD de Pifo, visitamos varias empresas del sector, sin embargo, no hubo apertura desde las empresas para generar una bolsa de empleo para la parroquia.

También desarrollamos una estrategia de comunicación para la creación de contenido de prevención de violencia para redes sociales. Adicionalmente, realizamos artes para la difusión de eventos, actividades comunitarias y del proyecto. A partir del acercamiento con la comunidad, se hizo necesario incluir en la estrategia el desarrollo de contenido y mensajes para la difusión de emprendimientos locales.

Objetivo 1.5 Realizar brigadas comunitarias

Para la consecución de este objetivo mantuvimos reuniones con varias entidades locales, principalmente aquellas competentes en materia de seguridad. Como resultado, se ejecutó una reunión donde representantes gubernamentales sostuvieron un discurso que promovía la xenofobia. En ese contexto, y dado que la

competencia de los temas de seguridad la tienen la Gobernación y la Tenencia Política, hemos optado por concentrar los esfuerzos en apoyar y generar iniciativas inclusivas, que fortalezcan las relaciones comunitarias y la protección a la niñez y adolescencia, con base en el respeto y el fomento de la no violencia.

Objetivo 1.6 Fortalecer espacios de minga

Esta iniciativa surgió de las madres participantes de la organización REDNI. Durante el primer año, nos enfocamos en la construcción y fortalecimiento de las

relaciones entre el grupo, con miras a realizar ferias de trueque, el acopio de víveres y la producción de podcast sobre crianza respetuosa para el año 2025.



Campaña 2024 -- Arte Promocional «La crianza con amor no malcría»

Eje 2: Familias y buen trato

Objetivo 2.1. Poner en marcha un mecanismo de derivación a servicios, organizaciones y empresas, de las familias en situación de vulnerabilidad

Indicadores	Resultados	%	Observaciones
Facilitar la inserción de 150 personas (75% mujeres) en procesos de inclusión socio-económica	351 personas participaron de actividades de inclusión socio-económica (talleres, contacto con empresas turísticas, visitas).	216%	Se desarrollaron actividades de capacitación y actividades masivas que involucraron a vecinos de Pifo.
	58 personas participan en el proyecto Pakakuna de forma sostenida.	38,66 %	60,34% de las personas participantes de Pakakuna son mujeres.

Desarrollamos actividades de formación en fortalecimiento de capacidades blandas, fotografía y manejo de redes sociales. Adicionalmente, realizamos visitas a comunidades con iniciativas de turismo comunitario. Producto de reuniones y conversaciones con miembros de la comunidad, varios implementaron el proyecto de turismo comunitario Pakakuna. Las familias participantes de

esta iniciativa han mencionado que, a partir del tejer relaciones con otros miembros de la comunidad, identificaron sueños e iniciativas comunes, lo cual les permitió organizarse. DCF ha cumplido un rol de acompañamiento a las personas de este emprendimiento, en un proceso que busca que el grupo gane cada vez mayor autonomía y sostenibilidad.



Objetivo 2.2 Implementar un proceso de apoyo familiar comunitario dirigido a familias con niñas, niños y adolescentes, como elemento clave para el fortalecimiento de las habilidades psico sociales de cuidado y protección para prevenir la violencia y la separación familiar.

<i>Indicadores</i>	<i>Resultados</i>	<i>%</i>	<i>Observaciones</i>
670 NNA y adultos en situaciones de vulneración de sus derechos, acceden a procesos de: IAP y ACF	470 NNA y adultos beneficiados.	70,15%	El indicador no se cumplió dado que en el segundo semestre iniciamos un proceso de transición hacia acompañamientos comunitarios.
73 NNA y 77 adultos reciben apoyo familiar por encontrarse amenazados o vulnerados sus derechos	99 NNA	135,62%	Usuarios del proceso de apoyo y custodia familiar.
	116 adultos	150,65%	
3 espacios permanentes de atención terapéutica grupal	3 clubes implementados	100%	Clubes de adolescentes, familias, niñas y niños.
1 ruta de protección frente la violencia.	1 ruta de actuación para la seguridad interna de NNA en el CAE.	100%	Se construyó una ruta de actuación como parte de un proceso de acompañamiento técnico al CAE.

En relación con este objetivo, el primer semestre del año continuamos con la ejecución de la modalidad de Apoyo y Custodia Familiar (AFC), acorde a la metodología del Ministerio de Inclusión Económica y Social- MIES, acompañando a niñas, niños, adolescentes y sus familias con medida de protección por estar en situación de vulnerabilidad y riesgo de perder el cuidado familiar. De forma paralela, iniciamos la implementación de espacios de atención a familias con carácter voluntario, con miras a desarrollar un proceso de acompañamiento comunitario.

Sin embargo, al finalizar el primer semestre decidimos transicionar desde la modalidad estructurada por el MIES hacia la coconstrucción de una modalidad basada en la comunidad, priorizando el trabajo con familias que soliciten atención

de forma voluntaria. Es así que optamos por no recibir a nuevas familias tanto en Apoyo y Custodia Familiar, como en procesos de diagnóstico y análisis previo, desde los meses de julio y agosto del 2024 respectivamente. Para evitar la revictimización o la afectación a los procesos de las familias con quienes estábamos trabajando, decidimos mantener los acompañamientos en curso hasta el cierre de la medida de protección.

Mantenemos comunicación fluída con la JMPDNA-ZC y desarrollamos reuniones de seguimiento de forma mensual, lo que ha permitido dar celeridad a la emisión de medidas, toma de decisiones y acciones conjuntas. Al finalizar el año 2024, continuamos acompañando a 9 familias, con la proyección de culminar los procesos en el primer semestre del 2025.

Respecto a las familias que han solicitado atención voluntariamente, hemos previsto realizar sesiones de asesoría (máximo tres) para identificar en conjunto sus necesidades y posibilidades de conectarse con procesos comunitarios y/o servicios de la localidad. Cada sesión de asesoría se desarrolla de la forma en que la persona o familia considera que es más útil para su situación: puede ser una conversación de nuestro equipo con los miembros de la familia, la realización de un equipo reflexivo, una conversación con otra familia invitada, una visita domiciliaria para la ampliación de redes, el acompañamiento para acceder a otro servicio de la localidad, etc. Desde la atención en asesorías, activamos los mecanismos de protección cuando la situación lo amerita. En la implementación de este servicio hemos aprendido que es necesario delimitar el campo de acción y focalizar las temáticas en las que nuestro acompañamiento, como organización orientada a la niñez, adolescencia y sus familias, puede resultar útil.

De forma paralela, implementamos 3 espacios de encuentro (clubes):

- El club de familias fue un espacio de encuentro para trabajar temas de interés de las personas participantes y para la generación de redes de apoyo. El espacio se convocó mensualmente, pero no tuvo la acogida esperada pese a que probamos con varias estrategias. Decidimos escuchar las recomendaciones de la comunidad de aportar a las iniciativas locales existentes en lugar de promover nuevas, por lo que decidimos cerrar este club y focalizar el acompañamiento a familias en coordinación con otras entidades locales (CAE, REDNI, Unidades Educativas).
- Desarrollamos espacios de encuentro con adolescentes y jóvenes una vez por

semana, con actividades lúdicas, reflexivas, espacios de diálogo y la preparación conjunta de alimentos. Se ha conformado un grupo pequeño de adolescentes, quienes asisten de forma intermitente, sobre todo cuando atraviesan una situación dilemática o emocionalmente sensible. Los adolescentes nos han pedido habilitar un espacio de encuentro en la mañana y otro en la tarde, para brindar alternativas a los adolescentes que estudian en diferentes jornadas. El reto para el 2025 es ampliar la convocatoria y consolidar este club como un espacio de encuentro seguro para las y los adolescentes.

- Acompañamos actividades lúdicas, deportivas y recreativas relacionadas con la prevención de violencia y el buen trato con las niñas y niños que asisten al Centro de Apoyo Escolar. Este espacio funciona en los mismos períodos que el año lectivo del sistema educativo, por lo que se mantienen dos ciclos (de enero a junio y de septiembre a diciembre). Este espacio se ha ampliado para el desarrollo de talleres con padres y madres, fortalecimiento de rutas de atención y acompañamiento a las personas voluntarias, de acuerdo con las necesidades de las personas en este espacio.

A partir de la relación establecida con el Centro de Apoyo Escolar y el párroco de la Iglesia Católica, nos solicitaron el acompañamiento para la organización interna del servicio del CAE y el desarrollo de rutas de atención interna. Desarrollamos de manera conjunta con el equipo del CAE la metodología de trabajo, protocolos de acompañamiento a niñas y niños, desarrollo de instrumentos y una ruta de actuación interna de seguridad y protección. Según lo solicitado por el CAE, durante el año 2025 daremos continuidad a las actividades de acompañamiento.

En estos espacios hemos realizado un acompañamiento integral con enfoque preventivo, que conjuga el trabajo psicosocial y de salud comunitaria. Nuestro acompañamiento ha consistido, por un lado, en el diseño y facilitación de actividades lúdicas, deportivas y reflexivas sobre temas como: crianza respetuosa,

salud sexual y reproductiva, cuidado del recién nacido, cuidado materno, cuidado del niño sano, etc. Por otro lado, también hemos acompañado de forma individualizada (por persona o grupo familiar), en asesorías frente a necesidades particulares.

Objetivo 2.3 Compartir experiencias de maternidades y paternidades responsables

Implementamos talleres dirigidos a padres, madres y cuidadores de niñas, niños y adolescentes en coordinación con entidades locales como: Inti Atelier, REDNI, CAE Unidad Educativa Eduardo Salazar Gómez y estudiantes de prácticas preprofesionales de la Universidad San Francisco de Quito. Adicionalmente, organizamos un taller con niñas y niños de la Unidad Educativa Amparito del Buen Pastor y acompañamos los campamentos vacacionales en la Iglesia Católica y el en Barrio Chaupimolino.

En la planificación inicial del proyecto previmos desarrollar video-foros comunitarios sobre prevención de la violencia y estrategias de cuidado a las niñas, niños y adolescentes. Sin embargo, varios miembros de distintos barrios nos pidieron que les apoyemos a realizar cines comunitarios en espacios en los que

querían reactivar la presencia de las familias. Por ello, reubicamos estas acciones en el eje 3, como iniciativas de recuperación del espacio público. Para el 2025, en lugar de video-foros, planteamos desarrollar podcast con la comunidad y talleres con padres, madres y cuidadores de niñas, niños y adolescentes.

Una oportunidad interesante en el proyecto ha sido contar con el aporte de un profesional en la salud en nuestro equipo, facilitando así charlas sobre salud preventiva en eventos como cines, ferias y actividades con la comunidad; además de brindar primeros auxilios en estos diversos eventos comunitarios. Específicamente con mujeres gestantes y en período de lactancia con la fundación REDNI, trabajamos en talleres sobre salud sexual-reproductiva y en cuidados de la salud familiar.

Objetivo 2.4 Recreo Comunitario

En cuanto a las acciones de recreo comunitario, en el año implementamos de forma conjunta con el Equipo Coordinador y la comunidad dos caminatas por la Niñez y Adolescencia sin violencia. Además,

participamos de la creación de un mural comunitario en el barrio de Mulauco. En estas tres actividades se contó con la participación de 110 personas aproximadamente.



EN PIFO CUIDAMOS DE TODOS:



ME SIENTO MÁS SEGURO CUANDO CUENTO CONTIGO

Campaña 2024 -- Arte Promocional «En Pifo nos cuidamos»

Eje 3: Espacios Seguros

Objetivo 3.1. Crear espacios amigables e incluyentes			
Indicadores	Resultados	%	Observaciones
Capacitación a 45 líderes jóvenes	--	25%	Realizamos acercamientos a grupos de jóvenes, sin lograr acuerdos para la ejecución de la actividad.

Por una parte, durante el año 2024 iniciamos acercamientos y diálogos con diferentes jóvenes y grupos, con la finalidad de coconstruir un proceso de capacitación a líderes jóvenes con temas de su interés. Sin embargo, no logramos establecer acuerdos que permitieran la ejecución de la actividad. Por ello, retomaremos la actividad en el 2025 iniciando el proceso de coconstrucción de la agenda y ampliando la convocatoria a través de entidades aliadas, espacios comunitarios y de los participantes de las actividades.

Por otra parte, las actividades de recuperación de espacios públicos fueron una de las principales acciones que permitieron la articulación y el establecimiento de relaciones con diferentes personas de la comunidad. Junto con el Equipo Coordinador y entidades locales iniciamos el "Cine al Aire Libre", que se desarrolló una vez por mes en el parque central de Pifo. En esta actividad contamos con la presentación de diversos grupos artísticos de la parroquia y realizamos actividades destinadas para toda la familia. En el transcurso de la implementación, se dificultó la coordinación con entidades locales, por lo que continuamos la implementación con la comunidad, especialmente con miembros del Equipo Coordinador. En estos espacios hubo la presencia de varios vendedores/as ambulantes que han apoyado en el cuidado de los niños, por lo cual nos proyectamos a trabajar también con este grupo en el año 2025.

Adicionalmente, apoyamos en la realización de funciones de Cine Barrial y Comunitario en los barrios de Mulauco, Chaupimolino, 20 de Enero, y con entidades como el Centro Cultural Mushuk Maki y la Tenencia Política en una actividad navideña.

La crisis energética a fines del 2024 implicó cortes de suministro de hasta 14 horas, distribuidos en 3 horarios. Al inicio de esta crisis, las actividades de cine se planificaron de acuerdo con el cronograma de cortes de energía, el cual no siempre se cumplió. Con el equipo coordinador decidimos suspender los cines, debido a la alteración de las rutinas familiares que esta situación implicó, así como por los riesgos a la seguridad de los asistentes, dada la falta de iluminación pública en horarios diurnos y nocturnos.

En Mulauco hubo, además, incendios forestales que impidieron el acceso a la comunidad. En Chaupimolino planificamos una actividad lúdica en lugar del Cine Comunitario en un horario en el que había energía eléctrica, pero no acudieron las familias porque aprovecharon el suministro de energía para realizar actividades escolares, laborales o domésticas; además, el cambio de directiva barrial significó que no tuviéramos con quién coordinar la ejecución de esta actividad por varias semanas. En el año 2025, retomaremos la ejecución de actividades de recuperación del espacio público.

En el primer semestre del año mantuvimos acercamientos con representantes de unidades educativas para abordar la propuesta de la conformación de brigadas de seguridad. Pese a que hubo reacciones favorables, el proceso se detuvo por la ausencia del Distrito de Educación, cuya aprobación era indispensable. A partir del segundo semestre, pudimos retomar la coordinación con dicho Distrito (coincidente con un cambio de su máxima autoridad), desde donde se solicitó enfocar los esfuerzos más bien al acompañamiento en prevención de la

violencia a un segmento de la comunidad de la Unidad Educativa Eduardo Salazar Gómez.

Actualmente, ejecutamos un proceso de diálogo con docentes, estudiantes, padres, madres y representantes legales. En el monitoreo realizado a fin de año nos dieron una retroalimentación muy positiva sobre el acompañamiento y, a la vez, nos plantearon algunos temas a profundizar. En junio del 2025 tendremos un nuevo monitoreo para valorar la pertinencia de continuar con el acompañamiento a esta unidad educativa o de replicarlo en otras unidades de Pifo.

Objetivo 3.2. Crear estrategias inclusivas relacionadas con el consumo de alcohol y sustancias			
Indicadores	Resultados	%	Observaciones
Desarrollar una estrategia de acompañamiento e invitación a dialogar con el vecindario.	1 ruta de protección en construcción.	60%	Actividad que se detuvo por dificultades con el Distrito de Educación.

Una de las dificultades identificadas por diferentes actores de la comunidad es el consumo de alcohol y sustancias estupefacientes por parte de estudiantes de las unidades educativas. Por ello, entre varios actores clave se inició la coconstrucción de una ruta de actuación y protección a niñas, niños y adolescentes cuando se los identifique en situación de consumo. Las dificultades de participación del Distrito de Educación antes mencionadas, también conllevaron la suspensión de esta actividad. Tras la reanudación de la colaboración con el Distrito, prevemos retomar la coconstrucción de la ruta en el 2025.

Durante el último trimestre del año se ha acrecentado la presencia de un grupo de jóvenes y adolescentes en el parque central de Pifo, quienes –según información de personas de la

comunidad– presuntamente captan a adolescentes para un grupo de delincuencia organizada, y también expenden drogas. Varios actores locales consideran que la inseguridad se ha acrecentado por esta situación. Por ello, acordamos abrir espacios de reflexión para dar una respuesta articulada e inclusiva, abriendo canales de diálogo con este grupo de jóvenes, a fin de identificar conjuntamente actividades que podamos realizar para promover mayor seguridad y protección para niñas, niños y adolescentes.

Durante este período, además, hemos trabajado con padres, madres, niños, niñas y adolescentes con temáticas relacionadas a la prevención del consumo de alcohol, drogas y otros temas afines, desde una perspectiva de fortalecimiento de los factores de protección.



Campana 2024 -- Arte Promocional «Pifo , conectemos en derechos»

Eje 4: Juntos nos protegemos

Objetivo 4.1. Realizar procesos de sensibilización y capacitación a miembros del SLPI			
Indicadores	Resultados	%	Observaciones
70 funcionarios del SLPI sensibilizados	34 funcionarios	48,50%	Funcionarios participantes de la coconstrucción del plan comunitario.
70 funcionarios del SLPI capacitados en procesos relacionados con la prevención, atención y restitución de situaciones de violencia	64 funcionarios capacitados	91,43%	Planificamos cumplir con el indicador a través de la implementación de un proceso de capacitación con el MIES, que no se concretó por cambios de personal.

Durante 2024 mantuvimos contacto con entidades públicas y privadas del SLPI, lo que facilitó el establecimiento de relaciones con otras entidades y el desarrollo de acciones conjuntas. En cuanto a las actividades de sensibilización, priorizamos implementar este proceso de forma transversal, por lo que en el indicador correspondiente se reportan a las personas del SLPI participantes de la coconstrucción del plan comunitario.

Adicionalmente, facilitamos dos talleres sobre herramientas de acompañamiento a familias en la modalidad de ACF con la organización Kamay Muyu Kuna y facilitamos un taller acerca de PCD con la fundación Otredad en Ambato. También trabajamos con docentes de la U. E. Eduardo Salazar Gómez. Desde la Coordinación del DMQ de MIES, nos solicitaron un proceso de capacitación con personal de casas de acogida y cuidado de equipos en la ciudad de Quito, el mismo que no se ejecutó por cambios internos en el ministerio.

A partir del 2025 retomaremos esta actividad con instituciones del Sistema de Protección de Pifo y del DMQ, considerando que no todas las organizaciones que mantienen procesos en Pifo, se encuentran ubicadas en la parroquia.

Objetivo 4.2. Tejer redes entre el SLPI y la comunidad e instaurar mesas de análisis y canalización de casos para prevenir, atender y restituir situaciones de violencia en contra de niñas, niños y adolescentes y familias de la comunidad de Pifo.

<i>Indicadores</i>	<i>Resultados</i>	<i>%</i>	<i>Observaciones</i>
Instalar un mecanismo de articulación interinstitucional y comunitaria para la atención a personas que viven violencia.	--	30%	Dificultades en la coordinación por cambios en autoridades y equipos gubernamentales.
12 reuniones entre líderes de la comunidad y el SLPI	3 reuniones	25%	Hemos trabajado en el relacionamiento con líderes de la comunidad y entidades del SLPI de forma independiente.
1 mesa activa de análisis y canalización de casos	Participación en la Mesa Intersectorial de Pifo (MIP)	70%	La participación en MIP ha fortalecido el análisis en torno a la prevención de la violencia contra NNA.

Para la instalación de un mecanismo de articulación interinstitucional y comunitaria para la atención a personas que viven violencia, durante el 2024 nos reunimos con diferentes actores de la comunidad, a fin de promover la articulación interinstitucional y comunitaria. Sin embargo, se suscitaron dificultades y retrocesos en el proceso, dado el cambio de autoridades y de su línea de trabajo, principalmente en la Tenencia Política y el Ministerio de Educación. Por ello, priorizamos el tejer relaciones con miembros de la comunidad y con entidades locales de forma independiente, como parte inicial de este proceso.

Respecto de la aplicación digital para la difusión de servicios, emprendimientos y rutas, durante el 2024 mantuvimos acercamientos con un miembro de la comunidad que realizó esta propuesta y pidió nuestro apoyo para concretarla. Sin embargo, pese a que la gestionó ante diferentes organismos, no contó con una

respuesta favorable, por lo que desistió de continuar con la iniciativa. Por parte de DCF hemos trabajado en alternativas para la difusión, como el apoyo en difusión a emprendimientos locales y la diagramación de catálogo de servicios.

Durante el año de ejecución, hemos explorado alternativas para la instauración de una mesa local de análisis y canalización de casos. A partir de la sugerencia de la comunidad de no abrir nuevos espacios sino fortalecer los existentes, participamos de forma activa en la Mesa Intersectorial de Pifo, una iniciativa gubernamental que trata temas de desnutrición crónica infantil. Con la presencia de DCF en este espacio, se empieza a incorporar un análisis sobre la importancia de la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes. Para 2025 buscaremos fortalecer el mecanismo de análisis y canalización de casos, a través de la Red de Tumbaco.

Objetivo 4.3. Implementar un catálogo de servicios sociales y de protección

<i>Indicadores</i>	<i>Resultados</i>	<i>%</i>	<i>Observaciones</i>
Crear un mapa parlante de actores (directorio de programas y servicios) interactivo digital o impreso.	Diagrama digital del mapa de la parroquia de Pífo	20%	La actividad no tuvo continuidad por cambios de servidores gubernamentales.

Para el cumplimiento de este objetivo, iniciamos procesos de diálogo y coordinación interinstitucional, que se detuvieron producto de las dificultades mencionadas anteriormente. Contamos

con el diagrama digital del mapa de la parroquia, sin embargo es necesario continuar el levantamiento de información en coordinación con las autoridades parroquiales.

Objetivo 4.4. Implementar una guía comunitaria de prevención del suicidio

Desde DCF hemos propiciado diálogos interinstitucionales respecto de esta temática en búsqueda de alternativas de articulación, que fortalezcan las acciones encaminadas a la prevención del suicidio. Sin embargo, no identificamos estrategias específicas en torno a la temática en el Valle de Tumbaco, dado que las estrategias se desarrollan a nivel del Distrito Metropolitano de Quito.

En conjunto con el párroco de la Iglesia Católica planificamos e implementamos un espacio de diálogo con personas

sobrevivientes del suicidio, que no tuvo acogida porque todavía es un tema tabú. Personas de la comunidad recomendaron que el abordaje de la temática se haga a través de ferias.

Respecto de las situaciones identificadas en el acompañamiento a familias, hemos activado los servicios de atención pública, a través de la Junta Metropolitana de Protección de Derechos de Niñez y Adolescencia, considerando que la rectoría y especialidad en este tema la tiene el Ministerio de Salud Pública.



Campaña 2024 -- Arte Promocional «Pifo ,conectemos en derechos»

Eje 5: Política Pública

Objetivo 5.1 Sistematizar el proyecto comunitario y desarrollar insumos técnicos para propuesta para la política pública de prevención basada en comunidad

Indicadores	Resultados	%	Observaciones
1 documento de sistematización	Sistematización en herramienta digital.	80%	Se sistematizan las actividades realizadas en campo.

Con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos del eje 5, estamos desarrollando la sistematización de las actividades que se

ejecutan actualmente. El documento final, se tendrá al término de 2026.





Campaña 2024 -- Arte Promocional «Pifo , juguemos otra vez»

Contribución de las actividades realizadas a las metas de largo plazo

El fin del PC es que el Estado ecuatoriano “cuente con insumos técnicos para una política pública integral de prevención de la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes, sus familias y comunidad”. Su propósito es que “los habitantes de la parroquia de Pifo cuenten con suficientes habilidades, herramientas y mecanismos para prevenir situaciones de violencia contra las niñas, niños y adolescentes en su comunidad”.

Cada una de las actividades realizadas durante el año 2024 han estado enfocadas en la construcción y fortalecimiento de las relaciones entre las personas de la comunidad, entre organizaciones y también entre la comunidad y las organizaciones. La articulación entre las instituciones ha facilitado la ejecución de las diferentes iniciativas de la comunidad. Pero la clave, en este año, es que las actividades del PC han estado lideradas de manera conjunta entre personas de la comunidad y DCF. Esto ha facilitado el compromiso de varios miembros de la comunidad con el Plan. A su vez, las actividades comunitarias han fortalecido los lazos entre las personas, familias y organizaciones, constituyéndose en redes de apoyo para impulsar sus proyectos.

El proceso de formación en liderazgo y gestión comunitaria ha permitido el fortalecimiento de habilidades y herramientas de mujeres con roles o aspiraciones de ser lideresas en Pifo. También ha dado paso a que participantes de este proceso se vinculen al proyecto como voluntarias, con propuestas de acciones dentro de sus barrios.

Para el 2025 buscamos que las iniciativas de la comunidad se consoliden y puedan mantenerse a lo largo del tiempo.

La participación de madres, padres, cuidadoras y cuidadores en diferentes talleres y actividades ha permitido que reflexionemos de manera conjunta en el cuidado de las niñas, niños y adolescentes en Pifo. En estos espacios de reflexión se han coconstruido y compartido saberes en torno de la crianza respetuosa.

Participantes

En el año 2024 participaron del PC un total de 3 342 personas de forma directa, de ellas 402 personas participaron de actividades en el Centro Comunitario. En cuanto a los beneficiarios indirectos, se alcanzó a 10.694 personas. Adicionalmente,

tuvimos un alcance de 87.000 personas en redes sociales (visualizaciones).

El número³ de participantes se detalla a continuación:

Destinatarios Enero - Diciembre 2024								
Eje	Acciones	Actividades	0-17 años		18 en adelante		TOTAL	Observaciones
			H	M	H	M		
1. Fortalecimiento Comunitario	1.1 Poner en marcha el funcionamiento del centro y el plan comunitario	1.1.2 Entrega oficial del plan a la comunidad.	-	-	-	-	131	Actividad masiva- número de participantes estimado
	1.2 Fortalecer la capacidad organizativa comunitaria	1.2.2 Identificar a personas con capacidad de liderazgo para que participen en el proceso.	-	-	26	14	40	Personas que aportan para la construcción del syllabus, y líderes convocados.
		1.2.3 Capacitar a los líderes barriales	2		1	13	16	
		1.2.5 Participar de ferias comunitarias.	-	-	-	-	905	Beneficiarios indirectos. Actividades masivas, números estimados.
	1.4 Fortalecer organización comunitaria	1.4.1 Ampliar redes del proyecto comunitario.	0	0	16	31	47	
		1.4.1 Ampliar redes del proyecto comunitario (redes sociales)	-	-	-	-	87 000	Alcance en redes sociales

³ Cálculo realizado con cifras actualizadas del INEC, que considera 3,2 miembros por familia.

Destinatarios Enero - Diciembre 2024

Eje	Acciones	Actividades	0-17 años		18 en adelante		TOTAL	Observaciones
			H	M	H	M		
2. Familias y Buen Trato	2.1 Poner en marcha un mecanismo de derivación a inclusión económica y social	2.1.2 Fortalecer habilidades blandas.	0	2	31	79	112	Participantes en talleres relacionados a la inserción económica y social
		2.1.3 Generar campañas y gestionar una marca para impulsar propuestas de emprendimiento.	-				181	Participantes en actividades masivas de turismo comunitario
		2.1.3 Generar campañas y gestionar una marca para impulsar propuestas de emprendimiento (personas participantes en Pakakuna)	2	6	21	29	58	Personas que participan de forma continua en proyecto Pakakuna
	2.2 Implementar un proceso de apoyo familiar comunitario	2.2.1 Realizar procesos de investigación y análisis previo y apoyo familiar comunitario	85	116	97	172	470	Personas atendidas.
		2.2.2 Vincular las familias a grupos de atención terapéutica (clubes).	66	73	15	31	185	Clubes de niñas, niños, adolescentes y familias
	2.3 Compartir experiencias de maternidades y paternidades responsables	2.3.2 Talleres conversacionales con padres/madres, niños y adolescentes.	63	55	29	152	299	Número de participantes en talleres
		2.3.4 Promover espacios informativos y de difusión.	3	5	4	28	40	Participantes en talleres de: Salud Sexual y Prevención de Violencias
	2.4 Recreo comunitario	2.4.1 Cooperar en espacios de cuidado mutuo.	1	0	3	10	14	Equipo reflexivo con Centro Cultural Mushuk Maki
		2.4.3 Colaborar en la gestión de espacios recreativos al aire libre.	-	-	-	-	110	Actividad al aire libre, número estimado

Destinatarios Enero - Diciembre 2024

Eje	Acciones	Actividades	0-17 años		18 en adelante		TOTAL	Observaciones
			H	M	H	M		
3. Espacios Seguros	3.1. Crear espacios amigables e incluyentes	3.1.1 Recuperar espacios públicos como parques, sitios recreativos y lúdicos.	-	-	-	-	1426	Actividades abiertas, número estimado
		3.1.3 Plan de acompañamiento técnico en prevención de violencia contra niñas, niños y adolescentes en la unidad educativa fiscal Eduardo Salazar Gómez	37	35	25	60	157	Como parte del plan se ejecutó una feria para la UE, reportada en la actividad 1.2.5 Participar de ferias comunitarias
4. Juntos nos protegemos	4.1. Realizar procesos de sensibilización y capacitación a miembros del SLPI	4.1.1 Hacer un mapeo de necesidades de los organismos y funcionarios del SLPI.	0	1	11	17	29	
	4.2. Tejer redes entre el SLPI y la comunidad	4.2.2 Coordinar, articular y proporcionar información, a las instituciones y la comunidad.					250	Beneficiarios indirectos. Socialización del PC por parte de representantes de la comunidad en feria de instituciones
5. Política Pública	5.1 Sistematizar proyecto comunitario	5.1.1 Documento preliminar de sistematización.	-	-	5	22	27	Actividades de investigación y monitoreo
Total			259	293	284	658	3342	Número total suma actividades al aire libre (números estimados) y atenciones directas

* En este informe hicimos un ajuste en el método de conteo de personas atendidas respecto al informe semestral. En dicho informe cometimos un error técnico, porque sumamos el número de personas atendidas en cada mes y luego sumamos los resultados de los 6 meses; dado que hubo personas que atendimos por más de un mes, hubo duplicación en los datos. Para este informe, depuramos la información, garantizando que solamente estamos reportando la cantidad de personas atendidas y no el número de atenciones.

La población participante del proyecto ha estado constituida por diferentes grupos de interés, con quienes hemos desarrollado diversas actividades, sea a través de convocatorias abiertas a la comunidad o en colaboración con otras entidades y organizaciones comunitarias. Así, hemos trabajado con:

- Niñas y niños de la comunidad que participan en las actividades que desarrollamos en el Centro de Apoyo Escolar (CAE) y en campamentos vacacionales en el CAE y en el barrio Chaupimolino.
- Adolescentes de la comunidad y de parroquias aledañas que participan de forma voluntaria en el club de adolescentes. Algunos de ellos han sido referidos por parte de la JMPDNA-ZC y otras entidades locales, por atravesar situaciones de vulnerabilidad.
- Madres, padres, cuidadores de niñas, niños y adolescentes, que participan en espacios de diálogo y/o talleres en temas relacionados con la crianza respetuosa y sin violencia. Trabajamos con esta población en coordinación con entidades locales (CAE, REDNI y unidades educativas).
- Niñas, niños, adolescentes y familias con necesidades de protección especial mediante la modalidad de Apoyo y Custodia Familiar del MIES, así como en acompañamiento con un enfoque comunitario a partir de la demanda de las propias familias.

- Organizaciones comunitarias y emprendedores, en acompañamiento a las iniciativas de personas y familias de la comunidad, como el proyecto Pakakuna, Ruraq Maki, el Centro Cultural Pifo, Inti Atelier, entre otros.
- Equipo Coordinador del Centro Comunitario Somos Pifo, conformado por 14 personas (miembros de la comunidad, representantes del GAD y parte del equipo DCF).
- Líderes y lideresas comunitarios que participaron en el codiseño y la ejecución de la capacitación en gestión y liderazgo.
- Comunidad en general, a través de la implementación de servicios como infocentro y biblioteca, acompañamiento en ferias y actividades comunitarias de carácter deportivo, artístico y recreativo.
- Profesionales y personas del Sistema Local de Protección Integral de Derechos en procesos de acompañamiento técnico y capacitación.

Personas voluntarias de la comunidad y estudiantes en prácticas preprofesionales, que han participado de la planificación y ejecución de las actividades del proyecto. Durante el 2024 se unieron al equipo de DCF estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito, que se han sumado a las actividades del PC.





Campaña 2024 -- Arte Promocional «Pifo , juguemos otra vez»

Acompañamiento Técnico

Durante 2024, en DCF hemos continuado con el acompañamiento técnico orientado a aportar en políticas de desinstitutionalización y prevención de la Estado como con organizaciones de sociedad civil y de cooperación internacional. El trabajo se ha centrado en las siguientes acciones:

1. “Informe Alternativo de Coaliciones Defensoras de los Derechos de Niñez y Adolescencia”, sobre el cumplimiento por parte del Estado ecuatoriano de sus obligaciones como suscriptor de la Convención de Derechos del Niño.

Desde DCF coordinamos la elaboración de este informe, que integró a un conjunto de 4 coaliciones de defensa de los derechos de la niñez y adolescencia, sumando un total de 25 organizaciones y más de 40 colaboradores. Las coaliciones que participaron son: Pacto por la Niñez y Adolescencia, COCASEN, Red Convivencia, Compromiso por la Niñez y Adolescencia. También se recogió, en un capítulo específico, las voces de 560 niñas, niños y adolescentes de todo el país. Además de dicho capítulo, el informe abarcó 6 grandes ejes temáticos.

Desde la coordinación elaboramos metodologías y fichas de trabajo para los talleres con niñas, niños y adolescentes y para el desarrollo colaborativo de contenidos. También acompañamos en algunos talleres y reuniones de trabajo; además realizamos la unificación de informes, verificación de datos y edición de estilo. Los resultados finales fueron pulidos y validados en un taller nacional con las organizaciones y profesionales involucrados.

Este proceso fue financiado por UNICEF (honorarios de un coordinador metodológico, desarrollo de talleres y traducción), con una contraparte de DCF en cuanto a la coordinación general y el apoyo administrativo. La organización Kinder Not Hilfe (KNH Ecuador) financió una parte de la traducción. El trabajo de los facilitadores de talleres y desarrolladores de contenidos fue ad honorem.

La pre-sesión entre el Comité, sociedad civil y UNICEF Ecuador (realizada vía virtual) fue auto moderada. Las coaliciones que elaboraron este informe y organizaciones y coaliciones que realizaron otros informes alternativos eligieron a DCF para el rol de moderación. La metodología fue coconstruida con colegas de otras organizaciones y acordada con todos los participantes de la pre-sesión (18 representantes de organizaciones de sociedad civil, más los colaboradores de UNICEF).

2. Estudio sobre el Modelo de Gestión y costo social y monetario de las Modalidades Alternativas de Cuidado en el Ecuador

Este estudio tiene como propósito proporcionar un marco financiero administrativo para reorientar el modelo de gestión de la prevención y protección de la niñez y adolescencia (privados del medio familiar o en riesgo de estarlo) y sus familias en Ecuador, de modo que podamos transformar el modelo actual de protección especial hacia uno que garantice el derecho a la convivencia familiar y comunitaria.

Este estudio tiene como propósito **proporcionar un marco financiero administrativo para reorientar el modelo de gestión de la prevención y protección de la niñez y adolescencia** (privados del medio familiar o en riesgo de estarlo) y sus familias en Ecuador, de modo que podamos transformar el modelo actual de protección especial hacia uno que garantice el derecho a la convivencia familiar y comunitaria.

Su desarrollo fue principalmente financiado por **UNICEF**, con base en un análisis preliminar de la situación que DCF había elaborado en el año 2023. En su desarrollo, contamos con la **colaboración de Hope & Homes for Children y de consultores privados** (Patricia Salazar y Francisco Cevallos). Para su elaboración, en una primera etapa del estudio realizamos varios talleres con instituciones del Estado (MIES, Defensoría del Pueblo, CNII, Consejo de la Judicatura) y con organizaciones de sociedad civil (Aldeas Infantiles SOS, ChildFund, Tierra para la Humanidad y SIDE). Posteriormente, la colaboración se centró con el MIES, específicamente con la Dirección de Servicios de Protección Especial. Además, hicimos varias entrevistas para recoger experiencias a nivel nacional e internacional, así como para reflexionar sobre aspectos técnicos administrativos y financieros del modelo de gestión en Ecuador.

El estudio se compone de tres partes. La primera parte recoge estándares internacionales de derechos humanos relacionados con los modelos de gestión, tipos de modelos de gestión y sus características y, modelos específicos de países que han emprendido procesos de desinstitutionalización de los niños, así como experiencias locales que han llamado la atención. La segunda parte analiza el modelo ecuatoriano con detalle, a nivel de costos de las modalidades y de fortalezas y nudos críticos de dicho modelo. En la tercera parte, **proyectamos tres escenarios y sus costos socio-económicos**, en tanto el Estado decida:

(1) no realizar ninguna reforma; (2) realizar una reforma parcial; o (3) realizar una reforma integral.

El estudio fue entregado a UNICEF y, desde esa organización, al MIES. Actualmente esperamos la retroalimentación técnica de ambas entidades. Por lo pronto, desde UNICEF han afirmado que les interesa financiar la publicación del estudio y su uso como un insumo para hacer incidencia a nivel estatal.

3. Consultoría para la Elaboración de la “Guía sobre Modalidades Alternativas de Cuidado para Niñas, Niños y Adolescentes Privados del Medio Familiar o en Riesgo de Estarlo”

La guía nace de la necesidad de brindar orientaciones claras a operadores judiciales en casos de protección infantil, para que el sistema de justicia garantice el derecho de las niñas, niños y adolescentes a vivir con su familia y comunidad. El objetivo de esta guía es: “Poner a disposición de jueces y otros operadores de justicia herramientas de uso práctico a ser utilizadas en los procedimientos, decisiones y medidas de protección que conciernen a niñas, niños y adolescentes en sus relaciones de familia y la protección del derecho a vivir en familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria.”

Esta es una guía que estamos trabajando con el Consejo de la Judicatura y el financiamiento de UNICEF. Para su elaboración, DCF contó con el aporte profesional de Adriana Monesterolo y Nohelia Vargas, quienes asumieron los aspectos jurídicos del trabajo, mientras que desde DCF desarrollamos reflexiones desde las Prácticas Colaborativas y Dialógicas aplicables al ámbito judicial, así como otros instrumentos prácticos aplicables, sobre todo, por parte de equipos psicosociales. También pudimos contar con los aportes de Harlene

Anderson y Rocío Chaveste, en un diálogo con operadores judiciales (juezas, jueces y equipos de las oficinas técnicas de las unidades judiciales).

Su construcción se compuso de tres productos principales: 1) Sistematización de normativa nacional e internacional relacionada con el derecho de las niñas, niños y adolescentes a vivir en familia y comunidad; 2) Análisis jurídico sobre los nudos críticos de las situaciones de niños, niñas y adolescentes privados del medio familiar durante el proceso judicial, a partir de la revisión de expedientes; 3) Guía dirigida a operadores judiciales con orientaciones prácticas en versión diagramada (por concluir).

El proceso de coconstrucción de la Guía ha sido muy interesante. El análisis del equipo consultor llevó a plantear al Consejo de la Judicatura que la guía no se centre únicamente en la aplicación de medidas de protección de modalidades alternativas de cuidado, sino que fortaleciera las intervenciones preventivas (posibles incluso en el ámbito judicial) de apoyo a las familias, antes de considerar su ingreso a una modalidad alternativa de cuidado.

El proceso ha tenido algunas dilaciones, sobre todo debido a dificultades administrativas para la entrega de información de los expedientes que debieron analizarse. Pese a que, oficialmente, el plazo de la consultoría finalizó y DCF entregó los productos a satisfacción, hubo un acuerdo con el Consejo de la Judicatura de realizar ajustes posteriores que se consideren necesarios, previstos de realizarse en el primer mes de 2025.



Retos del 2025 en la implementación

Después de un año de implementación del proyecto comunitario, el principal reto para el año 2025 es consolidar los procesos iniciados con varios barrios y entidades de atención directa presentes en Pifo. Uno de los aprendizajes más importantes del año 2024 ha sido que nuestro trabajo debe ser, en todo momento, acompañar y apuntalar las iniciativas comunitarias, conectando unas iniciativas con otras para que en conjunto puedan potenciarse y fortalecerse. A la vez, hemos visto que una lógica de planificación tradicional, basada únicamente en objetivos y metas, no permite acompañar con la suficiente flexibilidad procesos comunitarios que respondan a las necesidades cambiantes de sus miembros.

Así, los retos se reflejan, principalmente, en las siguientes líneas de acción:

1. Fortalecer el trabajo preventivo de la violencia contra niñas, niños y adolescentes, ampliando la mirada desde la violencia intrafamiliar hacia la violencia social, sobre todo relacionada con los entornos que normalizan el consumo y expendio de alcohol y drogas a niños y adolescentes.
2. Facilitar distintos espacios de acompañamiento colectivo -basado en comunidad- a madres y padres de familias con altos factores de vulnerabilidad. Esto implica fortalecer tanto los espacios de asesoramiento a familias, como los espacios grupales de trabajo con madres y padres en torno a temas de crianza respetuosa.
3. Continuar con los espacios comunitarios de intercambio entre familias de la comunidad, a través de actividades de convocatoria abierta como los cines comunitarios, actividades recreativas, deportivas, etc.

- como los cines comunitarios, actividades recreativas, deportivas, etc.
4. Facilitar procesos en los que iniciativas productivas comunitarias puedan conectarse, efectivamente, con familias en vulnerabilidad.
5. Fortalecer los procesos de articulación al interior de la comunidad y del SLPI, para lograr consolidar la articulación entre estos dos grandes actores.
6. Realizar procesos de monitoreo y evaluación de la experiencia con la comunidad de forma más frecuente y registrarlos por escrito, como una forma de coconstruir conocimiento a partir de la experiencia y experticia de la comunidad.

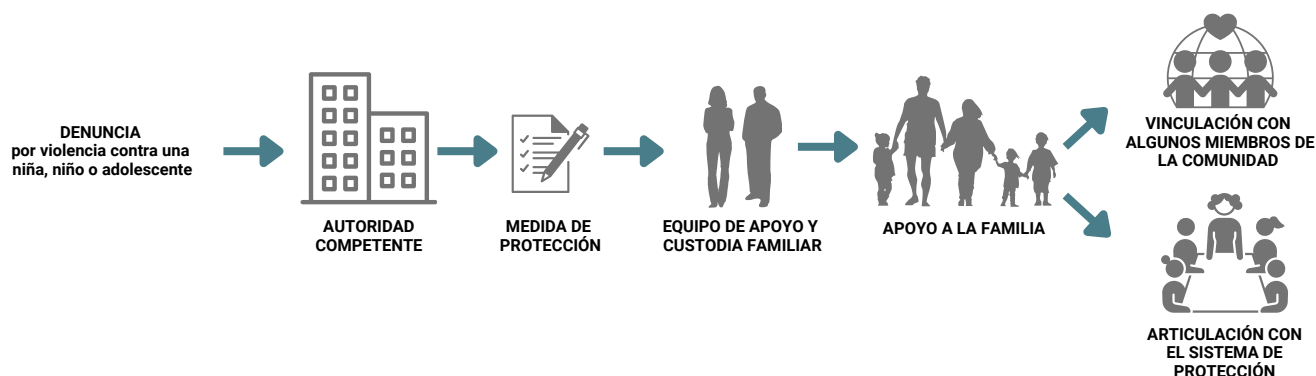
En el ámbito de acompañamiento técnico, el principal reto para el 2025 es identificar las oportunidades para dar continuidad a los procesos realizados, especialmente en cuanto a la incidencia con el Estado y, particularmente con el MIES, para que se consideren los resultados del “Estudio sobre el Modelo de Gestión y costo social y monetario de las Modalidades Alternativas de Cuidado en el Ecuador” y se inicie una reforma al modelo de gestión. En cuanto a la “Guía sobre Modalidades Alternativas de Cuidado para Niñas, Niños y Adolescentes Privados del Medio Familiar o en Riesgo de Estarlo”, será importante acompañar la socialización que se realice de la misma.

Vemos con mucha esperanza que cumplir con estos desafíos es posible, porque hemos podido abrir ya muchos espacios de construcción de relaciones y colaboración con varias personas y entidades de la localidad. A la vez, creemos que es posible que atendamos estos retos en un contexto socio-económico y político muy inestable, como el que hemos vivido en Ecuador durante los últimos años.

Transformación en los roles del equipo técnico

Como mencionamos anteriormente, en DCF estamos en constante transformación, incluyendo los roles del equipo técnico. La transición del servicio de Apoyo y Custodia Familiar hacia

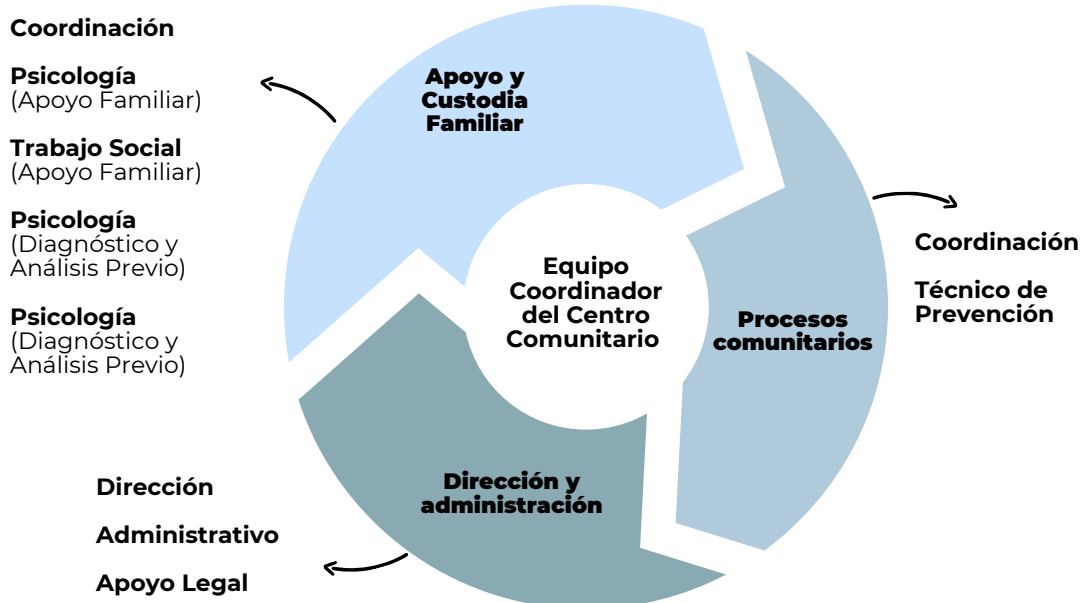
enfoques comunitarios se ha realizado de manera paulatina. El acompañamiento previo a la implementación de PC se realizaba de la siguiente manera:



Como se aprecia en el gráfico, el acompañamiento iniciaba con la notificación de la autoridad competente mediante una medida de protección.

Para la implementación del PC en 2024, se planificó que los diferentes servicios puedan transformarse hacia un acompañamiento comunitario. En el

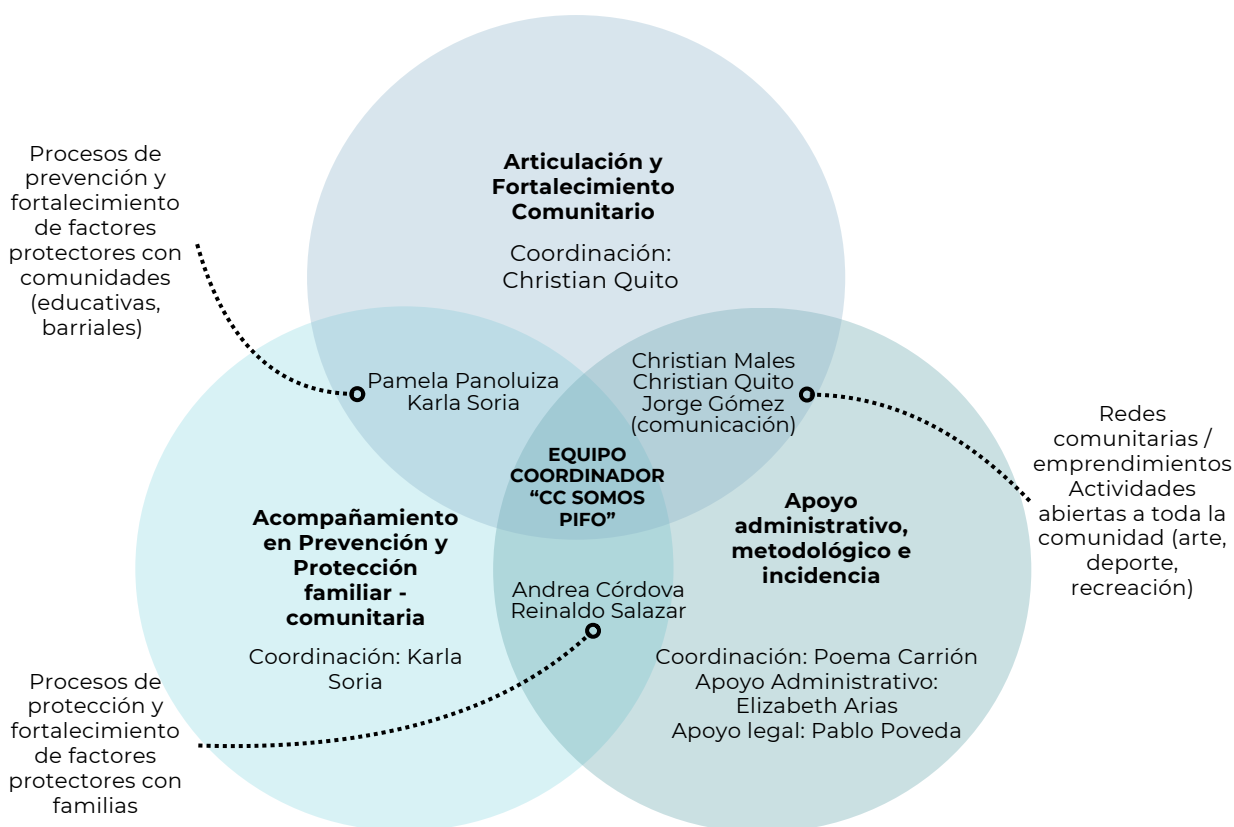
transcurso del año, tomamos la decisión de cerrar progresivamente los servicios de Apoyo Familiar y de Diagnóstico y Análisis Previo derivados desde las autoridades administrativas o judiciales. Esto permitió que las personas de esos sub equipos se sumen a las actividades comunitarias. La planificación del equipo y sus roles se pensó de la siguiente manera:



Durante la ejecución del PC, hemos visto que el Centro Comunitario resultó útil para realizar algunas reuniones, actividades, asesorías y atención a familias. Sin embargo, una gran parte de las actividades las hemos realizado en los diferentes barrios y viviendas de las familias. Esto, sumado a que la construcción de relaciones colaborativas con la comunidad nos permitió identificar 3 espacios disponibles y gratuitos para la

operación del Centro Comunitario, nos llevó a mudarnos a dichas instalaciones para iniciar el cuarto trimestre del año.

Es decir, como equipo nos hemos movilizado hacia una forma de trabajo interconectado con integrantes de la comunidad. Esto se ha reflejado en un cambio de la estructura y roles de nuestro equipo técnico, como se aprecia a continuación:



Voces de la comunidad

El eje central de la ejecución del PC es la propia comunidad, con quienes los diálogos no paran. Su retroalimentación es crucial para monitorear el rumbo de la implementación del PC e identificar si es

necesario realizar ajustes. A continuación, compartimos unos extractos de las conversaciones mantenidas con algunas personas de la comunidad.

Rocío y Kathia son rectora y vicerrectora respectivamente de la Unidad Educativa Eduardo Salazar Gómez

Rocío: Creo que ha sido muy importante [el acompañamiento de DCF] porque pienso que no solamente en el Eduardo Salazar Gómez, sino en todas las instituciones [educativas], siempre tenemos dificultades con los chicos en temas de consumo, en temas de embarazos de adolescentes, etc. (...) Y estos espacios a los chicos les da la oportunidad para concienciar sobre esa problemática y (...) Daniëlle Children's Fund nos ha ayudado a trabajar incluso con los padres de familia. Pienso que eso es importante y creo que este es un trabajo continuo. Y no, no vamos a ver cambios de un día a otro. Lógicamente será de seguir trabajando y será de seguir fortaleciéndonos para ver en realidad cambios fuertes, (...) relevantes, digamos.

Kathia: Desde mi punto de vista como docente, también me ha gustado bastante porque siempre necesitamos capacitarnos, que nos ayuden para seguir adelantando y viendo las nuevas problemáticas que se nos presentan. Gracias a la Fundación, nos ha brindado este espacio, esta oportunidad para aprender y eso nos beneficia también para poder aplicarlos con los chicos. Siempre tenemos que tener un punto de inicio para empezar el cambio. Entonces ustedes nos han dado esa ayuda para que de algún lugar empezar. Y claro, como dice mi compañera, necesitamos continuar para ver el resultado, un buen resultado al final.



Estela, Elisandra y María pertenecen a los barrios Mulauco, Sigsipamba y 20 de enero, respectivamente. Las tres son integrantes de Pakakuna y del equipo coordinador del Centro Comunitario.

Estela: Ser parte de este proceso ha sido un crecimiento bastante grande ya que puedo dar a conocer las cosas que hay en mi comunidad, que siempre he considerado que son buenas, que se pueden dar a conocer al turista.

María: Pakakuna para mí significa muchas cosas: es mi tierra, mis costumbres, es mi cultura, mis raíces, mis abuelos (...). Detrás de este proyecto están muchas mujeres vulnerables que quieren solventarse solas (...). Entonces fue detrás de muchas reuniones que nos pusimos de acuerdo y surgió la idea de esto, del turismo comunitario. (...). Hemos tenido que incluso visitar otros lados para ver cómo lo hacen y nosotros vemos que sí también podemos hacerlo, tenemos potencial. Gracias a la Fundación, del Centro Comunitario, ha sido una gran ayuda porque personalmente para mí como persona hemos crecido bastante, yo he crecido bastante como ser humano (...). Detrás de nosotros hay muchas personas a

quien podemos ayudar (...) Hay jóvenes, muchachos, niños que a veces están en la calle y esto nos ha dado la oportunidad incluso que ellos se entretengan en esto que es el Cine Comunitario que es muy bueno.

Elisandra: Es una alegría bien grande, porque aquí puedo demostrar o compartir todas las experiencias que uno ha vivido, nuestras tradiciones, nuestras costumbres, tanto lo que es en la agricultura, como es en las artesanías y para la ayuda de nosotros mismos como mujeres vulnerables y para ayuda de nuestros hogares e incluso para poder ayudar a nuestros hijos. (...) Estamos también luchando contra la violencia de los niños y de los adolescentes y contra la mujer, mismo que nos da esta oportunidad de sabernos defender, de sabernos ayudar, de saber trabajar, de saber luchar por lo nuestro y eso es lo que pensamos transmitir para toda la comunidad.



Presupuesto DCF Ecuador 2024						
Rubro	Descripción	Monto	FUENTE	Presupuesto Anual 2024	Gastos Ejecutados Ene-Dic	Saldo por Ejecutar al 31 Dic
Personal		14,130.00		169,560.00	157,240.44	12,319.56
Coordinación General	Poema Carrión	2,000.00	WG	24,000.00	24,000.00	0.00
Coordinación General	Poema Carrión	350.00	DCF	4,200.00	5,093.40	-893.40
Coordinación Apoyo Familiar Comunitario	Paulina Altamirano	1,400.00	WG	16,800.00	7,012.50	9,787.50
Técnico Proyecto Comunitario	Christian Quito	1,200.00	WG/LAC T	14,400.00	15,000.00	-600.00
Técnico Proyecto Comunitario	Christian Males	1,200.00	WG/Pur slow	14,400.00	14,400.00	0.00
Apoyo Familiar Trabajo Social	Reinaldo Salazar	1,200.00	WG/LAC T	14,400.00	14,689.26	-289.26
Apoyo Familiar Psicología	Andrea Córdova	1,200.00	WG	14,400.00	14,400.00	0.00
Investigación y Análisis Previo	Pamela Panoluiza	1,200.00	WG	14,400.00	14,400.00	0.00
Investigación y Análisis Previo	Karla Soria	1,200.00	WG	14,400.00	15,000.00	-600.00
Abogado	Pablo Durán / Pablo Poveda*	730.00	WG	8,760.00	7,195.00	1,565.00
Contador	Fernando Figueroa	300.00	DCF	3,600.00	3,600.00	0.00
Administradora - Proyecto Comunitario	Elizabeth Arias	1,400.00	DCF	16,800.00	16,900.80	-100.80

Rubro	Descripción	Monto	FUENTE	Presupuesto Anual 2024	Gastos Ejecutados Ene-Dic	Saldo por Ejecutar al 31 Dic
Personal		14,130.00		169,560.00	157,240.44	12,319.56
Auditoría**		100.00	WG	1,200.00	0.00	1,200.00
Comunicación		400.00	DCF	4,800.00	2,669.89	2,130.11
Capacitación		250.00	DCF	3,000.00	2,879.59	120.41
Proyecto comunitario		1,125.00	WG	13,500.00	10,375.24	3,124.76
Arriendo		305.00	WG	3,660.00	3,750.90	-90.90
Alimentos/Materiales/Varios		150.00	DCF	1,800.00	1,797.61	2.39
Movilización		500.00	DCF	6,000.00	2,745.69	3,254.31
Comunicación		170.00	WG	2,040.00	2,081.04	-41.04
Otros		1,745.00	DCF	20,940.00	46,383.44	-25,443.44
Arriendo		715,00	DCF	8580,00	8705,64	-125,64
Servicios Básicos		200,00	DCF	2400,00	905,01	1494,99
Administración		120.00	DCF	1,440.00	645.26	794.74
Mantenimiento		120,00	DCF	1440,00	998,54	441,46
Varios		590,00	DCF	7080,00	5344,40	1735,60
Otros varios Consultoría EXTRA			DCF Consultoría	0,00	29,784.59	-29,784.59
Mensual		17,000.00		204,000.00	213,999.12	-9,999.12
Anual		204,000.00		204,000.00	213,999.12	-9,999.12

EXTRAS FUERA DEL PRESUPUESTO						
	Descripción	Monto	Fuente	Presupuesto anual 2024	Gastos Ejecutados Ene-Dic	Saldo por Ejecutar al 31 Dic
INGRESO DE UNICEF		12,403.14		12,403.14	12,403.14	0.00
Coordinación Apoyo Familiar Comunitario	Paulina Altamirano	1,500.00	UNICEF	1,500.00	1,500.00	0.00
Otros Varios UNICEF			UNICEF	6,283.00	6,283.00	0.00
Devolución Dinero a UNICEF por no Ejecutar Total Proyecto			UNICEF	4,620.14	4,620.14	0.00
TOTAL PRESUPUESTO ANUAL		216,403.14		216,403.14	226,402.26	-9,999.12
DCF				53,340.00	47,742.53	-24,187.12
Consultoría					29,784.59	
Wilde Ganzen				150,660.00	136,472.00	14,188.00
UNICEF					7,783.00	
Devolución UNICEF				12,403.14	4,620.14	0.00
Total Mes				216,403.14	226,402.26	-9,999.12

* Con la vinculación de Pablo Poveda a nuestro equipo, en un contexto de cierre progresivo de casos en Apoyo Familiar, negociamos nuevos honorarios de \$575 al mes.

** Los gastos de auditoría serán realizados en febrero 2025

