

INFORME ANUAL 2025



Resumen Ejecutivo



Tabla de contenido

<i>Introducción</i>	03
<i>Prácticas colaborativas y dialógicas como base del trabajo comunitario</i>	05
<i>Participantes</i>	10
<i>Acompañamiento Técnico</i>	11
<i>Voces de la Comunidad</i>	12
<i>Agradecimientos</i>	15



Introducción

En Pifo, una parroquia urbano-rural de Quito, estamos atestiguan-do cómo los sueños de niñas, niños, adolescentes, mamás, papás, abuelas, abuelos y profesionales se tejen en espacios de conversación y colaboración para cocrear juntos nuevas realidades. A este proceso lo llamamos Proyecto Comunitario de Prevención de la violencia contra las niñas, niños y adolescentes (PC).

Más que un proyecto tradicional con objetivos, metas y actividades que cumplir, el PC es un proceso relacional. Nos inspiramos en la filosofía postmoderna y constructorista social, que nos plantea que la realidad se co-constituye en las relaciones y en el lenguaje; y en las Prácticas Colaborativas y Di-lógicas que nos invitan a una co-constitución CON y no para las personas. La humildad como postura filosófica yace en el reconocimiento de que nuestra experticia no está en poseer un saber sobre los otros, sino en una curiosidad auténtica que busca aprender, comprender y honrar la sabiduría de cada persona, familia y comunidad sobre su propia vida, sus anhelos de transformación y los recursos que ya tiene o que juntos podemos crear para realizar esos sueños.

El proyecto arrancó formalmente en el 2024, pero desde el 2023 empezamos a prepararnos en el terreno, co-constituyendo relaciones con personas de

la comunidad y escuchando sus reflexiones sobre la protección a la niñez y adolescencia en Pifo; mientras que, casa adentro, también reflexionábamos sobre nuestra forma de relacionarnos y trabajar. Más de 100 personas de la comunidad, entre niñas, niños, adolescentes, líderes barriales, personas adultas y profesionales de organizaciones públicas y privadas, participaron en la formulación de este proyecto, con una duración de tres años (2024 a 2026). Su propósito es fortalecer las capacidades comunitarias para prevenir la violencia y promover entornos protectores para la niñez y adolescencia.

El primer año del proyecto lo dedicamos a ampliar nuestras redes relacionales y conectar unas iniciativas con otras, en los diversos territorios de Pifo. El segundo año, 2025, se caracterizó por el fortalecimiento de las relaciones con la comunidad y con diversas entidades. Nuestro objetivo fue continuar coconstituyendo espacios de cuidado y participación para niñas, niños, adolescentes, sus familias y la comunidad en general, desde una lógica cercana, colaborativa y territorial. Desde la propia comunidad surgieron diversas propuestas, que lograron sumar muchas voces y compromisos a nivel local.

Un mayor involucramiento comunitario, el crecimiento de redes locales y la consolidación de prácticas de cuidado basadas en el diálogo, la confianza y la corresponsabilidad, fueron la tónica del

2025. El proyecto está basado en una ética relacional, lo que significa que cuidamos de no imponer nuestra agenda ni apropiarnos de las propuestas comunitarias, sino que buscamos acompañar sus iniciativas, confiando en el proceso.



Prácticas colaborativas y dialógicas como base del trabajo comunitario

A lo largo del año priorizamos las relaciones por sobre las actividades, adaptando las acciones de manera flexible a las dinámicas del territorio y promoviendo un rol cada vez más protagónico de la comunidad en la identificación de necesidades y en la construcción de respuestas. Paralelamente, impulsamos una relación más cercana y colaborativa entre miembros de la comunidad y entidades del sistema local de protección integral. Esta mirada ha sido clave para impulsar iniciativas como la Ruta Comunitaria 4P, los procesos de liderazgo juvenil y comunitario, el acompañamiento a comunidades educativas y a procesos de asociatividad para el emprendimiento, siempre desde una lógica participativa y corresponsable.

Este año, las iniciativas y participación de los adolescentes fueron un motor fundamental en el PC. Sus propuestas dieron lugar a procesos que nos permitieron aprender y fortalecer el tejido social en Pifo. Se destacan la Formación en Liderazgo Juvenil Comunitario, la creación de equipos reflexivos comunitarios y la elaboración de contenidos para redes sociales, con mensajes que buscan promover el diálogo intergeneracional dentro de las familias y en los barrios.

El entusiasmo en el acompañamiento a un colegio, dinamizó mucho el proceso y llamó la atención de padres, madres, docentes y autoridades de otras instituciones educativas y de la Dirección Dis-

trital de Educación de Tumbaco, que pidieron replicar ese acompañamiento en más escuelas y colegios de Pifo.

La Ruta Comunitaria 4P (Promover, Prevenir, Proteger y Participar) frente al consumo de niñas, niños y adolescentes de alcohol y drogas, nació al escuchar la crítica de los adolescentes al carácter marcadamente institucional y punitivo de una versión anterior (producida en varias mesas interinstitucionales). En la coconstrucción de la ruta que los adolescentes nos pidieron -una con enfoque preventivo, familiar y comunitario- participaron adolescentes del Club de Jóvenes, líderes y líderes comunitarios y profesionales del sistema de protección. El resultado es un documento que recoge las reflexiones, información y propuestas prácticas producidas por y para la comunidad.

Estas experiencias confirman que la voz de la niñez, adolescencia y juventud es fundamental para movilizar la colaboración entre comunidad e institucionalidad para prevenir la violencia. Cuando se suman saberes, recursos y responsabilidades, se fortalecen las capacidades locales, se amplía la detección temprana y se generan respuestas más cercanas y sostenibles, transformando la protección de la niñez y adolescencia en una tarea colectiva.

GRUPO DE INTERÉS

1.124
NIÑAS Y NIÑOS

El trabajo con niñas y niños se desarrolló principalmente en espacios comunitarios y educativos, con el objetivo de generar entornos seguros que favorezcan la expresión, el cuidado mutuo y relaciones de confianza. A través de actividades lúdicas, deportivas y de encuentro, se fortalecieron prácticas de cuidado.

ESPACIOS

**Centro de Apoyo
Escolar
Unidades Educativas
Actividades barriales**

El trabajo directo con niñas y niños se complementó con el acompañamiento para fortalecer las capacidades protectoras de personas adultas a cargo de su cuidado. Estos procesos permitieron reflexionar colectivamente sobre los saberes y prácticas de protección, basadas en el amor, la dignidad y el respeto.

Las y los adolescentes en este año fueron el eje central en la ejecución del PC. Los diferentes espacios de encuentro en los barrios, las instituciones educativas, el Centro Comunitario y las excursiones a lugares rurales y urbanos, permitieron compartir juegos, risas, reflexiones, propuestas y acciones que movilizaron a toda la comunidad.

El Club de Jóvenes y la formación en Liderazgo Juvenil fue clave para que los adolescentes dialogaran entre ellos, con sus familias y miembros de la comunidad, con su propia voz. Realizaron reels, videos y otros contenidos para redes sociales; organizaron equipos reflexivos comunitarios, facilitaron talleres y juegos en barrios para fortalecer el tejido social; propusieron la construcción de la Ruta 4P y una gran parte de su contenido en talleres con líderes y profesionales del sistema de protección.

GRUPO DE INTERÉS

1.234
ADOLESCENTES

ESPACIOS

**Centro de Jóvenes
Unidades Educativas
Actividades barriales
Curso de Liderazgo
Juvenil
Equipos Reflexivos**





GRUPO DE INTERÉS

575

**MADRES, PADRES Y
CUIDADORES DE
NIÑAS, NIÑOS Y
ADOLESCENTES**

ESPACIOS

**Centro Comunitario
Somos Pífo.
Centro de Apoyo
Escolar.
Unidades Educativas.
Barrios.
Fundación REDNI.**

El acompañamiento a madres, padres y cuidadores se centró en la creación de espacios de diálogo horizontal para compartir experiencias y aprendizajes en torno a la crianza y el cuidado. Estos encuentros fortalecieron habilidades parentales, ampliaron redes de apoyo entre familias y, en algunos casos, facilitaron el acceso a procesos de acompañamiento comunitario o a servicios especializados.

El podcast “El Nido de los mil días”, permitió visibilizar las voces de las madres y fortalecer su participación comunitaria.

El acompañamiento comunitario a personas y familias se consolidó como un espacio de cercanía, escucha y corresponsabilidad. Con el tiempo, las demandas evolucionaron desde solicitudes de donaciones o derivaciones institucionales para atención psicoterapéutica, hacia pedidos voluntarios de personas y familias de dialogar sobre situaciones a nivel relacional. Esto permitió una participación más activa de las familias y el fortalecimiento de redes locales de apoyo.

GRUPO DE INTERÉS

327
PERSONAS

ESPACIOS

**Sesiones de
asesoramientos y
equipos reflexivos.**

878

GRUPO DE INTERÉS

**ADOLESCENTES
PERSONAS
EMPREENDEDORAS,
LIDERESAS, LÍDERES
COMUNITARIOS Y
PROFESIONALES DEL
SISTEMA DE
PROTECCIÓN.**

**Coconstrucción y
socialización de la
Ruta 4P.**

**Reuniones de
asociatividad de
personas**

emprendedoras.

Proyecto Pakakuna.

Unidades Educativas.

**Organizaciones
comunitarias y no
gubernamentales.**

ESPACIOS

La articulación con personas emprendedoras permitió enfocar el acompañamiento en procesos de asociatividad formal, en el apoyo técnico para la obtención de permisos de trabajo y en la ampliación de redes. Adicionalmente, acompañamos al proyecto Pakakuna en su interés de fortalecer su estructura y consolidar sus emprendimientos.

Un proceso clave fue la coconstrucción de la Ruta Comunitaria 4P, nacida de la escucha a adolescentes, familias y líderes barriales, como una apuesta por la protección basada en la prevención, el cuidado y la participación. La Ruta fue socializada con autoridades, docentes, padres, madres y niñas, niños y adolescentes de todas las unidades educativas fiscales (9 en total) de Pifo y una particular. Esta actividad fue un hito para la parroquia al socializar estrategias para el cuidado de la niñez y adolescencia.

Ampliamos el proceso de acompañamiento en prevención de la violencia de dos a cinco instituciones educativas. Trabajamos en talleres con estudiantes, padres, madres y docentes en coordinación con la Dirección Distrital de Educación de Tumbaco.

Promovimos la articulación del Sistema Local de Protección a través de la participación en redes interinstitucionales. Facilitamos talleres y procesos de acompañamiento técnico con: el Centro de Apoyo Escolar (CAE), Catequistas, docentes de los centros infantiles de Pifo, personas encargadas del acompañamiento a parejas y ONGs que atienden a niñas, niños, adolescentes y sus familias.

Las acciones desarrolladas en seis barrios y en diversos espacios públicos dejaron aprendizajes valiosos sobre la diversidad del territorio y la importancia de contar con estrategias flexibles. En cada barrio, las actividades se planificaron de manera conjunta con las personas de la comunidad, lo que permitió acompañar jornadas de peluquería, talleres de pan y pizza, cines comunitarios, juegos infantiles, pintacaritas, encuentros de mujeres y actividades navideñas para niñas y niños.

El diálogo cercano con las y los vecinos hizo posible proponer, de forma colectiva, actividades acordes a las necesidades, intereses y dinámicas propias de cada barrio.

GRUPO DE INTERÉS

2.201
PERSONAS

ESPACIOS

6
Barrios

GRUPO DE INTERÉS

11
PERSONAS
VOLUNTARIAS y
PRACTICANTES
PREPROFESIONALES.

La comunicación participativa, el voluntariado comunitario y las prácticas preprofesionales fortalecieron los procesos del proyecto, aportando nuevas miradas y reafirmando el valor del aprendizaje mutuo. El 2025 deja aprendizajes profundos sobre la importancia de construir desde la escucha, la flexibilidad y la colaboración.

Buscamos que la comunicación participativa sea un eje transversal del proyecto. Para ello, integramos la producción de insumos comunicacionales —como podcast, reels y fotografía— en las actividades comunitarias, promoviendo que las personas participantes se apropien de estas herramientas y las utilicen como medios de expresión y participación.

ESPACIOS

**Actividades
desarrolladas con la
comunidad y con
Unidades Educativas**



Participantes



5.432

PARTICIPANTES

Niñas, niños, adolescentes, familias y personas adultas de la comunidad

44%

Niñas, niños y adolescentes

11.429

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Familias ampliadas de los participantes directos y personas que asistieron a actividades masivas (ferias).

142.924

Visualizaciones de productos educativos y comunicacionales preventivos en redes sociales

Acompañamiento Técnico

Esta es una línea estratégica de nuestro trabajo que busca cocrear procesos y herramientas que contribuyan a la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes, así como a la garantía de su derecho a vivir en familia y comunidad. Desde DCF desarrollamos este acompañamiento en articulación con entidades públicas, organizaciones de la sociedad civil y cooperación internacional, combinando el trabajo nacional con espacios de aprendizaje y diálogo a nivel global, alineados con nuestra filosofía de las Prácticas Colaborativas y Dialógicas.

Durante 2025 continuamos procesos de consultoría y colaboración en los siguientes procesos:

- Programa de Aprendizaje Mutuo (MLP), iniciativa global que reúne a profesionales y organizaciones para explorar y fortalecer las Prácticas Colaborativas y Dialógicas en la protección infantil. Desde el 2022, DCF forma parte de la Junta/Asamblea y del Equipo de Coordinación, y lidera el diseño de los programas y sus contenidos. En 2025 el programa fue reconocido por Corporate Vision como la **Mejor Iniciativa de Educación en Protección Infantil 2025** en la categoría de Educación y Capacitación.

- Estudio sobre el Modelo de Gestión Técnica y Financiera de las Modalidades Alternativas de Cuidado en el Ecuador, con la colaboración técnica y económica de UNICEF y la colaboración técnica del Ministerio de Desarrollo Humano.

- Guía sobre Modalidades Alternativas de Cuidado para niñas, niños y adolescentes privados del medio familiar o en riesgo de estarlo, en colaboración técnica con el Consejo de la Judicatura y la colaboración económica de UNICEF.

- Acompañamiento técnico ad honorem a una casa de acogimiento institucional administrada por el Ministerio de Desarrollo Humano, en acuerdo con la Subsecretaría de Protección Especial.



Voces de la Comunidad

A continuación, presentamos una selección de los productos comunicacionales que desarrollamos junto con la comunidad en el 2025.

- **Video promocional de El Nido de los mil días:** video desarrollado junto con las madres que participan en la Fundación REDNI.



- **Graduación Liderazgo Juvenil:** reel acerca del evento de graduación.



Podcast El Destrabe: los adolescentes nos cuentan acerca de las actividades que han realizado a lo largo del año en el Club de Jóvenes.



Conectando Generaciones, hablando el mismo idioma: reel para invitar a un equipo reflexivo destinado a padres y madres de adolescentes.



¿Por qué es tan difícil la comunicación entre padres e hijos?: miembros del equipo DCF hablan sobre la comunicación entre padres e hijos.



El Proyecto Comunitario: video compilatorio de la actividad del Club de jóvenes y el Proyecto Comunitario en general.



Juventud y su voz contra la violencia de género: miembros del Club de jóvenes opinan sobre la violencia de género.



Conciencia sobre los riesgos psicosociales en jóvenes: Adolescentes conversan sobre los riesgos psicosociales en la adolescencia y la juventud.



Agradecimientos

El gratificante trabajo realizado en 2025 fue posible gracias al compromiso y la colaboración de personas, colectivos e instituciones que aportaron, desde distintos roles, a la construcción de una comunidad más protectora para niñas, niños y adolescentes. A continuación, expresamos nuestro agradecimiento a quienes acompañaron y contribuyeron en este proceso:

- Administración Zonal Tumbaco
- Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA)
- Agregado de Ecuador de la Embajada de los Países Bajos
- AndeanFace
- Andrés Proaño
- Bebemundo
- Cape Capital
- Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión
- Casa Somos - Pifo
- Centro Cultural y Comercial Pifo
- Centro de Apoyo Escolar
- Centro de Equidad y Justicia - Tumbaco
- Centro Salud Tipo A - Pifo
- Cáritas La Primavera
- Chris Purslow
- Club de Jóvenes - Centro Comunitario Somos Pifo
- Comerciantes autónomos de Pifo
- Comité Ciudadano Local de Salud de Pifo
- Consejo de la Judicatura
- Consejo de Protección de Derechos - DMQ
- Dirección Distrital de Educación de Tumbaco
- Distrito de Policía Tumbaco
- **Escuelas y colegios que participaron de este proceso:**
 - *Amparito del Buen Pastor*
 - *Aviación del Ejército*
 - *Eduardo Kingman*
 - *Eduardo Salazar Gómez*
 - *Enrique Ponce Gangotena*
 - *Escuela Pifo*
 - *Escuela Zamora Chinchipe*
 - *Isaac J. Barrera*
 - *Manabí*
 - *Ricardo Rodríguez*

- Estibaliz Sandoval
- Fiscalía - Tumbaco
- Fundación Educativa Monseñor Cándido Rada - Funder
- Fundación Guayasamín
- Fundación REDNI
- FUDEIN
- Gobierno Autónomo Descentralizado de Pifo
- Grupo de Ballet "Los Cisnes"
- Iglesia Católica San Sebastián de Pifo
- Instituto Kanankil
- Inti Sisa
- Junta Metropolitana de Protección de Derechos de Niñez y Adolescencia - Zona Calderón
- Kensington Alpine Club
- LACT Programme
- Líderes y lideresas barriales y comunales
- Marco Ruano
- María Fernanda Restrepo
- Mesa Intersectorial Parroquial - Pifo
- Ministerio de Desarrollo Humano
- Mutual Learning Program
- Pastoral de la Misericordia
- Personas de la comunidad de Pifo
- Proyecto turístico - Pakakuna
- Quito Turismo
- Red de Propuestas Alternativas a la Violencia
- Red del Valle de Tumbaco
- Tenencia Política - Pifo
- The Mind Spot
- UNICEF Ecuador
- Unidad Zonal de Desarrollo Integral 9 en Ecuador
- Universidad San Francisco de Quito
- Wilde Ganzen



